

**NEOKOLONIALISMUS
IN DER
LANDWIRTSCHAFT**

Bestrebungen des westdeutschen Imperialismus
auf dem Gebiet der landwirtschaftlichen
„technischen Hilfe und Bildungshilfe“

Herausgegeben
Deutsche Demokratische Republik
Deutsche Akademie der Landwirtschaftswissenschaften
zu Berlin, Institut für Agrargeschichte, Leiter A. Siebert

Berlin 1965
STAATSVRLAG
DER DEUTSCHEN DEMOKRATISCHEN REPUBLIK

66-3
6116 а

**НЕОКОЛОНИАЛИЗМ
В
СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ**

*Перевод с немецкого
и предисловие*

С. И. КАЛАНДАРОВА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОГРЕСС»

Москва 1966

71001-00
301
783
1966

Авторы книги — сотрудники Академии сельскохозяйственных наук и Института аграрной истории ГДР. В работе рассматривается вся система мероприятий германского монополистического капитала в области так называемой «технической помощи» сельскому хозяйству развивающихся стран. Показана связь этих мероприятий с экспансионистской политикой германского империализма.

Книга представляет интерес для экономистов, международных, пропагандистов, для всех, кто изучает современные проблемы империализма.

Редакция литературы по экономике

1—11—5
159—66



ПРЕДИСЛОВИЕ

Крушение системы колониального угнетения — важнейшее по своему историческому значению явление после образования мировой системы социализма. Уничтожение колониального режима открывает перед освободившимися народами возможность самостоятельного политического, экономического и культурного развития. Однако распад колониальной системы не означает, что империалисты отказались от проведения колониальной политики. Новыми методами и в новых формах империалистические круги стремятся сохранить зависимое положение народов освободившихся стран. В настоящее время неокOLONИализм превратился в основную форму современной колониальной политики империализма, в самого опасного и коварного врага национально-освободительного движения народов.

Однако и ныне империалисты нередко прибегают к открыто насильственным методам «классического колониализма». Об этом свидетельствуют агрессия США против народа Южного Вьетнама и варварская бомбардировка мирного населения ДРВ.

За последние годы сильно возросла и продолжает усиливаться угроза молодым национальным государствам со стороны западногерманского империализма. ФРГ становится важнейшим фактором современного неокOLONИализма, основной целью которого является сохранение этих стран в сфере влияния капиталистической системы хозяйства.

Настоящая работа посвящена вопросам экспансии ФРГ в экономически слаборазвитых странах, осуществляемой под флагом западногерманской «помощи». В ней подробно освещаются сущность и характер «технической и культурной помощи», оказываемой развивающимся странам. Западногерманская программа «помощи» является важнейшим инструментом боннской внешней политики. Понятием «техническая и культурная помощь» охватывается целый комплекс мероприятий, прежде всего по подготовке кадров специалистов для развивающихся стран. Сюда же относятся финансирование и содействие в составлении проектной документации, проведение научных консультаций, внедрение современных методов производства, а также новых машин и другого оборудования.

В книге представлен большой фактический материал, свидетельствующий об истинных целях боннской политики «помощи», которая направлена на развитие и укрепление капиталистических отношений в бывших колониальных и зависимых странах.

В Западной Германии за послевоенные годы создана широкая сеть организаций, занимающихся вопросами «помощи» развивающимся странам. По некоторым данным число таких организаций достигло шестисот¹. Структура и характер деятельности наиболее важных из них освещаются в предлагаемой работе.

Основные черты боннского неокOLONIALИЗМА авторы книги анализируют, исходя из коренных отличий современной эпохи, основное содержание которой составляет всемирно-исторический переход от капитализма к социализму и коммунизму. Освободившиеся страны в последние годы превратились в большую силу и играют важную роль в решении проблем современной мировой политики. Ряд независимых государств Азии и Африки вступил на путь некапиталистического развития, логическим продолжением которого является переход к строительству социализма.

¹ Imperialismus Heute. Der staatsmonopolistische Kapitalismus in Westdeutschland. Berlin, 1965, S. 537.

Авторы показывают, что вся западногерманская система «помощи» развивающимся странам нацелена против растущего влияния социализма, на удержание и усиление позиций империализма в этих странах. Характерно в этой связи высказывание сотрудника боннского Министерства экономического сотрудничества Зонненхоля, который с вопросом «помощи» связывает судьбу всего капиталистического строя. «Мы должны, — заявил он, — рассматривать оказываемую помощь как гарантию того, чтобы великий революционный процесс, охвативший две трети человечества, не вышел из берегов и не поглотил всех нас»¹.

Центральное место в книге отведено мероприятиям «технической и культурной помощи» ФРГ в области сельского хозяйства молодых государств. Сельское хозяйство является важнейшей отраслью экономики и основным занятием населения этих стран. Достаточно сказать, что в Индии, где проживает 40% населения всех развивающихся стран, 72% трудоспособных занято в сельском хозяйстве полностью и еще 10—15% — частично². В настоящее время значительная доля западногерманской «технической и культурной помощи», примерно четвертая часть всех соответствующих ассигнований боннского правительства, расходуется в сфере сельского хозяйства.

В последние годы идеологи неокOLONIALИЗМА настоятельно рекомендуют выделять на эти цели львиную долю «помощи» развивающимся странам. В 1962 г. профессор Британского института международных отношений Ф. Бенхэм выпустил книгу «Экономическая помощь слаборазвитым странам», в которой отдается предпочтение преимущественному развитию сельского хозяйства в освободившихся странах³. Ректор Академии международной торговли во Франкфурте-на-Майне Курт Хессе в своей книге «Развивающиеся страны и оказание им помощи на заклю-

¹ Handbuch der Entwicklungshilfe, Baden-Baden, II, A30, BR. S. 201.

² Handbuch AK, BR. S. 2.

³ F. Bencham, Economic Aid to Underdeveloped Countries, London, 1962, p. 100.

чительном этапе колониального периода», касаясь целевого назначения помощи, пишет: «Центр тяжести оказываемой помощи должен находиться больше в сельском хозяйстве, чем в промышленности»¹.

Курс на поощрение преимущественного развития сельского хозяйства в освободившихся странах соответствует коренным интересам западногерманского империализма. Немецкие монополии не заинтересованы в развитии промышленности этих стран. Для них крайне важно, чтобы эти страны оставались аграрными придатками их высокоразвитой промышленности, поставщиками сырья и рынками сбыта продукции.

Западногерманская программа сельскохозяйственной помощи осуществляется в основном по линии финансирования различных сельскохозяйственных проектов и подготовки кадров специалистов для развивающихся стран. По данным, которые приводятся в книге, на начало 1964 г. ФРГ принимала участие в разработке и субсидировании 194 сельскохозяйственных проектов. Осуществление этих проектов в определенной степени связано с расширением экспорта сельскохозяйственных машин и оборудования, являющихся продукцией западногерманских фирм.

Значительное место в книге уделено анализу деятельности организаций и учреждений, занимающихся вопросами оказания помощи развивающимся странам. Перед многими научными учреждениями ФРГ поставлена задача активно влиять на направление развития сельского хозяйства в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Созданный в 1962 г. в Бонне «Центр по исследованию аграрных проблем развивающихся стран» под предлогом «помощи» стремится воздействовать на решение важных политических и социальных проблем в этих странах. Указанный центр предлагает свои услуги при проведении аграрных реформ и пытается проводить мероприятия, способствующие развитию капиталистических отношений в сельском хозяйстве.

¹ K. Hesse, *Entwicklungsländer und Entwicklungshilfen an der Wende des Kolonialzeitalters*, Berlin, 1962, S. 337.

Осуществление проектов, разрабатываемых боннскими экспертами, непосредственно связано с деятельностью западногерманских концернов. Так, только по данным тридцати консультативных бюро, содержащихся на средства боннской «технической помощи», благодаря участию в разработке проектов помощи развивающимся странам западногерманские монополии были обеспечены заказами на сумму 8 млрд. марок. Приведенный пример свидетельствует о тесной взаимосвязи «технической помощи» с экспортом капитала. Для активного влияния на выбор выгодных проектов Бонн старается насаждать своих экспертов и консультантов в правительственных и плановых органах развивающихся стран. В Афганистане работает группа немецких советников при Министерстве планирования. Такая же группа имеется в Южной Корее и Лаосе. Кроме того, в 27 развивающихся странах западногерманскими экспертами созданы так называемые консультационные пункты, занимающиеся вопросами экономики и планирования.

Большое внимание в работе уделено практике подготовки западногерманских специалистов, посылаемых за границу.

В книге подмечены некоторые новые тенденции, проявляющиеся в последнее время в вопросах подготовки студентов и практикантов из развивающихся стран. Разоблачая подлинную сущность боннской «просветительской деятельности», авторы пишут, что многие иностранцы «разочаровываются в западногерманской системе преподавания и атмосфере, которая их окружает в высших учебных заведениях ФРГ. Личное знакомство с капиталистическими порядками, духом реваншизма и расизма, царящими в Западной Германии, не вызывает симпатий к «свободному миру». Последние годы в ФРГ стали ввиду этого ограничивать число студентов и практикантов, прибывающих из развивающихся стран. Теперь больше внимания уделяется подготовке кадров в самих развивающихся странах, что к тому же обходится гораздо дешевле, чем обучение в ФРГ. В специально принятой «Программе социальных мероприятий по учебе

и подготовке кадров для развивающихся стран» говорится, что основная работа по обучению кадров должна осуществляться в самих слаборазвитых странах. При этом подчеркивается, что «...организация учебных центров в развивающихся странах будет способствовать оказанию более широкого и глубокого влияния на экономическую и социальную жизнь этих стран»¹.

Правящие круги ФРГ заверяют народы Азии, Африки и Латинской Америки, что они не преследуют никаких корыстных целей при оказании помощи. При этом они лицемерно твердят о так называемом «взаимовыгодном сотрудничестве». В книге, однако, приводится много примеров, проливающих свет на истинное лицо западногерманских неокolonизаторов. Взять хотя бы, например, деятельность западногерманского «корпуса мира», направленную на усиление идеологического влияния на простых людей в развивающихся странах. Как известно, «добровольцы» корпуса имеют и специальные задания от монополий. В области сельского хозяйства, например, они усиленно ориентируют молодые национальные государства на развитие таких культур, в импорте которых особенно заинтересована ФРГ, рекламируют западногерманские машины, орудия, удобрения и т. д.

Много усилий, как справедливо подчеркивается в книге, Бонн затрачивает на расширение социальной базы капитализма в развивающихся странах. По заявлению федерального министра экономического сотрудничества В. Шееля, мероприятия «помощи» должны способствовать образованию средних слоев в сельском хозяйстве, как «стабилизирующего элемента». Анализ деятельности немецких «образцовых хозяйств, ферм, учебных мастерских», создаваемых за границей, свидетельствует о том, что эти предприятия являются не чем иным как опорными пунктами западногерманского неокolonизализма. Линия боннских неокolonизаторов, изложенная Эрхардом, рекомендует концентрировать усилия на развитии в стра-

нах Азии и Африки мелких и средних ремесленных и сельскохозяйственных предприятий. Перед обществами и организациями, занимающимися вопросами «помощи», прямо ставится задача «помочь» национальным государствам развивать аграрную структуру в таком направлении, чтобы стимулировать рост капитализма в сельском хозяйстве развивающихся стран.

Программа западногерманской «технической и культурной помощи» выражает стремление правящих кругов ФРГ поставить под свой контроль экономику и политику развивающихся стран. Монополисты делают все, чтобы помешать прогрессивным преобразованиям в молодых национальных государствах, не допустить вступления их на некапиталистический путь развития, склонить эти страны на свою сторону в борьбе против социализма.

Империалистическая политика западногерманских монополий встречает растущее сопротивление со стороны молодых национальных государств. В этом большой поддержкой для них является та бескорыстная помощь, основанная на принципах невмешательства и подлинного равноправия, которую оказывают развивающимся странам Советский Союз и другие государства социалистического содружества. И нет никакого сомнения в том, что народы бывших колониальных и зависимых стран сумеют распознать империалистическую сущность нынешней политики правящих кругов ФРГ, прикрываемой лозунгом «антиколониализма» и «дружеской помощи». Освободившиеся от колониального ярма народы никогда не примирятся с угрозой реставрации старых колониальных порядков.

С. И. Каландаров

¹ Handbuch II, A51, BR. S. 5.

ОТ АВТОРА

В мирном соревновании капиталистической и социалистической систем большое значение приобретает «техническая и культурная помощь», оказываемая развивающимся странам. Социалистические государства без оговорок предоставляют свою помощь молодым национальным государствам, освободившимся из-под ига колониального гнета. В то же время империалистические державы стремятся использовать эту «помощь» в качестве инструмента неоколониалистской политики.

В числе их с недавних пор все заметнее становится деятельность западногерманского империализма, использующего «техническую и культурную помощь» для осуществления своих неоколониалистских устремлений. Оказывая развивающимся странам некоторую помощь в области экономики, народного образования и здравоохранения, правящие круги ФРГ стремятся расширить свое экономическое и политическое влияние в этих странах.

Данная работа ставит перед собой задачу дать обзор целей, масштабов и методов западногерманской «технической и культурной помощи», чтобы тем самым способствовать разоблачению неоколониалистской политики западногерманского империализма.

I. Неоколониалистские цели западногерманской „технической и культурной помощи“ развивающимся странам

Характерной чертой современной эпохи является мощный подъем национально-освободительной борьбы в колониальных и зависимых странах, приведший к краху империалистической колониальной системы. В результате крушения этой системы после окончания второй мировой войны из-под колониальной и полуколониальной зависимости освободилось 1,5 млрд. человек, т. е. более половины населения нашей планеты. Эти народы, добившиеся своей государственной независимости, ведут ныне трудную борьбу за укрепление политического и экономического положения своих стран, за достижение полной независимости, в особенности в области экономики.

Империалисты, однако, не желают примириться с потерей своих колоний. Ввиду этого они ищут новые средства и методы, приспособленные к современным условиям, чтобы спасти колониализм. Современный неоколониализм есть не что иное, как попытка добиться прежних империалистических целей путем установления косвенного контроля над странами, ставшими независимыми.

Империалистические государства теперь вынуждены обратиться к новым методам колониализма, так как старые методы открытого, прямого подавления и жестокой эксплуатации народов настолько сильно дискредитированы, что ни один империалист не может рискнуть открыто выступить в их защиту. Фриц Нау-

манн¹ в связи с этим в своей статье «Цели и методы западногерманской неоколониалистской «помощи» развивающимся странам» пишет: «Классический колониализм при проведении своей политики не учитывал психологических особенностей. Он разрешал свои проблемы присущим ему путем жестокого террора, который доходил до искоренения целых народов. В настоящее время неоколониалисты вынуждены, однако, считаться с мнением местного населения и применять разнообразные тактические маневры для убеждения людей в том, что их «помощь» является настоящей помощью, направленной на улучшение их жизни, и не связана ни с какими политическими требованиями»².

В настоящее время даже самые закоренелые империалисты, дабы не прийти в столкновение с общественным мнением, вынуждены формально признать право народов на самостоятельное существование. Но фактически под новыми вывесками нередко скрываются все те же старые цели колониализма.

Сказанное выше не означает, что колониалисты сегодня полностью отказались от применения открытой силы при осуществлении своей колониальной политики. Многие события последних лет в Африке и Азии свидетельствуют о том, что империалистические державы и теперь нередко обращаются к методам прямого подавления, если их интересы находятся под серьезной угрозой, а иные меры оказываются безуспешными. Войны во Вьетнаме и Алжире, жестокий террор португальских фашистов в Анголе, агрессивные действия США, Бельгии и других империалистических держав против Республики Конго — таковы только некоторые наиболее яркие примеры насильственной колониальной политики после второй мировой войны³.

¹ Фриц Науманн — немецкий ученый (ГДР), работает над проблемами западногерманского неоколониализма. В упомянутой статье он рассматривает вопросы политической и идеологической экспансии ФРГ в развивающихся странах. — *Прим. перев.*

² «Einheit», Heft 8/1964, S. 117 f.

³ Открытое вооруженное вмешательство американского империализма во внутренние дела Южного Вьетнама, бесчеловечная

В этой связи нельзя также пройти мимо так называемой «военной помощи», используемой в качестве инструмента неоколониализма. Империалистические державы, предоставляя находящимся на их территории диктаторам, например в Южной Корее, Южно-Африканской Республике и в Республике Конго (Леопольдвилль), военную помощь против народов, борющихся за свободу и демократию, тем самым усиливают свое политическое и экономическое влияние в этих странах. Военная «помощь», оказываемая ими молодым национальным государствам, должна рассцениваться как попытка прямого влияния на политику этих стран.

Наряду с США своими неоколониалистскими притязаниями в последние годы особенно выделяется Западная Германия. Хотя германский империализм после поражения в двух мировых войнах был экономически ослаблен, западногерманские монополии сумели достичь определенных успехов в борьбе за новые сферы влияния. Различными путями, в особенности используя политику «помощи» развивающимся странам, Западная Германия стала оказывать значительное влияние на экономику и политику ряда стран Азии, Африки и Латинской Америки. В этом важную роль играет высокий экономический потенциал ФРГ, в создании которого германскому империализму сильно пригодилась помощь США. Экономические успехи Западной Германии во многом зависят от ее экспансии в развивающихся странах, где она располагает довольно широкими экономическими связями, представляющими собой важные источники прибылей для западногерманских монополий.

Стремясь расширить сферы влияния, западногерманские империалисты усиливают свою деятельность

бомбардировка мирных городов и сел Демократической Республики Вьетнам также свидетельствуют о том, что империалисты не полностью отказались от методов «классического колониализма». Там, где это им кажется возможным, они используют военную силу против суверенных национальных государств, против справедливой борьбы народов за свободу и независимость. — *Прим. перев.*

прежде всего в тех районах, где они имели колонии до первой мировой войны или которые входили в сферу их экономического влияния до второй мировой войны. Однако их активность простирается и на те молодые государства Африки и Азии, в которых раньше господствовали другие западноевропейские колониальные державы. При этом западногерманские империалисты стараются использовать тот факт, что Германия после первой мировой войны не имела собственных колоний, выступая перед народами развивающихся стран как менее обремененные «славой» колонизаторов.

Народам, борющимся за свою свободу, особенно ненавистны английский и французский империализм, поэтому они нередко обращаются за помощью к Западной Германии, а также к США. Однако в основе деятельности западногерманских монополий лежит то же самое стремление к прибылям, что и у французских и английских монополистических компаний. Только первые более искусно маскируются и располагают преимуществом якобы «антиколониального» прошлого. Благодаря этому ФРГ действительно за последние годы смогла значительно улучшить свои позиции в развивающихся странах. Западногерманские монополии в послевоенное время достигли, бесспорно, определенных успехов в приобретении новых сфер экономического влияния. Этот факт имеет особое значение, если принять во внимание таких сильных конкурентов, как США, Англия и Франция. «Если учитывать исходные позиции после второй мировой войны, западногерманский империализм достиг... уже значительных успехов, в том числе и в распространении своей идеологии и во вмешательстве, посредством навязывания доктрины Хальштейна, во внешнюю политику развивающихся стран»¹.

Новые формы колониальной зависимости проявляются прежде всего во втягивании развивающихся стран в агрессивные империалистические группировки и военные блоки, в проникновении монополий в эко-

¹ „DWI-Berichte“, N 15/1964. S. 14 (282).

номику этих стран, а также и в дискриминирующих условиях предоставления «экономической и технической помощи».

В условиях развитого государственно-монополистического капитализма применение этих методов осуществляется при тесном взаимодействии усилий монополий с государственными мероприятиями в области «экономической помощи и содействия развитию» молодых государств и официальной военной и внешней политикой правительства. Тем самым обуславливается переплетение экономических и политических мотивов деятельности империалистических кругов.

Типичной чертой и составной частью политики неокOLONиализма является так называемая «техническая и культурная помощь» развивающимся странам. Наряду с займами и предоставлением кредитов она является второй важнейшей основой системы «помощи» развивающимся странам и охватывает мероприятия по поставке проектной документации, проведению научных консультаций и распространению прогрессивных научно-технических методов, а также по внедрению новой техники, аппаратуры и оборудования. Сюда же относится подготовка специалистов по оказанию «помощи» развивающимся странам, обучение иностранцев в учебных заведениях и на предприятиях Западной Германии, а также сооружение и содержание школ, учебных и образцовых предприятий в развивающихся странах.

В политике «технической и культурной помощи» находит свое отражение перемена в судьбе молодых национальных государств и их растущая роль на международной арене. Сегодня эти страны уже не являются больше объектом неприкрытой эксплуатации для империалистических держав, а представляют собой — в особенности группа неприсоединившихся государств — значительный самостоятельный фактор в решении проблем мировой политики. К тому же ряд независимых государств Азии и Африки вступил на путь некапиталистического развития, некоторые черты которого можно обнаружить и во многих других раз-

вивающихся странах. Все это представляет собой серьезную опасность для империалистических планов мирового господства.

Ввиду этого капиталистические державы вынуждены идти на уступки и прикрывать свои истинные цели посредством «технической и культурной помощи», оказывая через нее влияние на внешнюю и внутреннюю политику развивающихся стран. «Империалисты могли так долго держать в неведении эксплуатируемые ими народы, пока капитализм монополично господствовал на земном шаре. Однако в условиях коренного изменения международного соотношения сил после второй мировой войны оказались безуспешными их попытки преградить этим народам путь к техническому и научному прогрессу, отказать развивающимся странам в помощи и предоставлении необходимых знаний»¹.

Западногерманские империалисты, помимо всего этого, рассматривают «помощь» развивающимся странам как средство, которое они пытаются использовать для проведения реакционной доктрины Хальштейна. Они угрожают заинтересованным странам прекратить эту «помощь», если те установят политические и экономические отношения с ГДР.

Наряду с этим, однако, действуют также и экономические факторы, которые заставляют империалистические государства оказывать поддержку развивающимся странам в области технического прогресса и просвещения. В целях расширения собственного экспорта и повышения эффективности своих капиталовложений в этих странах они заинтересованы в известном повышении культурного уровня и покупательной способности местного населения. Сооружая предприятия в слаборазвитых странах, монополистические круги индустриальных государств все больше сознают, что слишком низкий культурный уровень населения этих стран невыгоден для их интересов. То же самое относится к усилившейся эксплуатации

¹ „DWI-Berichte“, N 15/1964. S. 1(269).

природных богатств и источников сырья в развивающихся странах.

По всему выходит, что империалисты оказываются вынужденными содействовать некоторому подъему экономики развивающихся стран, предпосылкой которого является развитие народного образования. Империалистические державы в известной степени поощряют развитие общего и специального образования в национальных государствах. Представители монополистического капитала сознают, что при нынешнем уровне развития производительных сил невозможно получать максимальные прибыли в бывшей колониальной стране с очень отсталым, почти сплошь неграмотным населением; для этого необходим определенный уровень экономики и культуры.

О том, что и на Западе не строят никаких иллюзий по поводу истинного характера «помощи» развивающимся странам, свидетельствует следующая цитата из одной западногерманской газеты: «Помощь развивающимся странам предоставляется отнюдь не только из христианской любви к ближнему или иных гуманных соображений... Здесь, пожалуй, на первом плане стоят экономические соображения... чем производительнее делаю я мое окружение, тем больше оно становится моим потребителем...»¹.

Средства, затраченные империалистическими государствами на «помощь» развивающимся странам, только в 1961 г. составили 35,4 млрд. марок. Указанные затраты по отдельным странам распределились следующим образом (в %):

США	53
Франция	15
Англия	10
ФРГ	9
Другие страны	13 ²

Из приведенных цифр видно, что доля ФРГ в этих затратах довольно высока и уступает лишь США и двум бывшим колониальным державам — Франции и

¹ „Landwirtschaftliches Wochenblatt für Hessen-Nassau“, Frankfurt (Main), N 34/1962, S. 10.

² „Badische Bauern-Zeitung“, Freiburg, N15/1963, S. 14.

Англии. Несмотря на быстро растущие военные расходы, в ФРГ на ближайшие годы выявляется тенденция к дальнейшему росту средств, предназначенных для оказания «помощи» развивающимся странам.

Боннское Министерство экономического сотрудничества в будущем намерено больше привлекать частные источники для финансирования «помощи» развивающимся странам, с тем чтобы сократить государственные расходы на эти цели. Западногерманская газета «Ди вельт» пишет по этому поводу: «Частные капиталовложения в развивающиеся страны, по мнению министра Шееля, должны еще больше поощряться, чем это имело место до сих пор»¹.

Поскольку в настоящее время во всех развивающихся странах сельское хозяйство является основной отраслью экономики и сельские жители составляют подавляющее большинство населения этих стран, немалая доля западногерманской «технической и культурной помощи» носит сельскохозяйственный характер. Этим учитывается тот факт, что условия для развития этих стран могут быть созданы только тогда, когда поднимется производительность сельского хозяйства. Основным условием для преодоления отсталости сельского хозяйства является общее образование и профессиональная подготовка сельского населения. Если в индустриальном секторе «помощь» в подготовке кадров охватывает в основном небольшие группы людей, из которых готовят квалифицированных рабочих для относительно небольшого числа промышленных предприятий, то в сельском хозяйстве «просветительской помощью» охватываются значительно более широкие слои населения. В этом инициаторы «помощи» усматривают также и возможность более широкого идеологического влияния на население развивающихся стран.

В последние годы в ФРГ ускоренными темпами осуществляется подготовка сельскохозяйственных советников и экспертов по оказанию «помощи» развивающимся странам для работы за границей. Боннское

правительство затрачивает на это значительные средства. К учреждениям, которые готовят кадры по оказанию сельскохозяйственной «помощи» развивающимся странам, наряду с высшими и средними специальными учебными заведениями, относятся многочисленные организации, которые были основаны правительством с единственной целью осуществлять координацию и руководство этой сферой деятельности. Указанные меры свидетельствуют об активности боннского правительства и немецких монополий, красноречиво характеризуя неокOLONIALISTские устремления западногерманского империализма.

¹ „Die Welt“, Hamburg, N79/1963, S. 9.

II. Учебные заведения по подготовке кадров для оказания сельскохозяйственной „помощи“ развивающимся странам

С начала 50-х годов в ФРГ появился целый ряд институтов и школ со специальным заданием готовить кадры специалистов по оказанию «помощи» развивающимся странам, причем имелась в виду их профессиональная и идеологическая подготовка для деятельности в рамках западногерманской программы «помощи». Специалист, направленный на работу за границу, обязан выполнять двойную роль. С одной стороны, он должен выступать как помощник и консультант, помогающий овладевать знаниями и профессиональным умением. С другой стороны, он обязан способствовать достижению экономических и политических целей в интересах своих поручителей. Двойный характер задач, стоящих перед западногерманскими специалистами, усложняет условия их работы в освободившихся странах, что еще более усугубляется ввиду антиколониальных настроений в этих странах. Поэтому для работы в таких условиях необходима специальная подготовка кадров.

Наряду с профессиональным обучением большое внимание уделяется политической и психологической подготовке специалистов по оказанию «помощи» развивающимся странам, направленной на то, чтобы их деятельность соответствовала замыслам западногерманских монополий.

Помимо этого, многим высшим учебным заведениям ФРГ вменяется в обязанность сбор материалов по сельскому хозяйству развивающихся стран и составление соответствующих обзоров для правительственных органов и западногерманских деловых кругов.

1. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения

При сельскохозяйственном институте в Штутгарт-Хохенгейме в 1962 г. под руководством проф. д-ра Кноля был основан Институт зарубежного сельского хозяйства. Исследовательские работы в этом институте проводятся в основном по проблемам растениеводства в тропиках и субтропиках. С результатами исследований знакомят западногерманских экспертов в развивающихся странах, которые благодаря этому получают возможность оказывать активное влияние на сельскохозяйственное производство соответствующих стран.

Характерной чертой неоколониалистской политики западногерманского империализма является усиленное втягивание Западного Берлина в акции «технической и культурной помощи» развивающимся странам. При этом преследуется цель создать у студентов и практикантов из этих стран представление о том, что Западный Берлин является частью ФРГ, тем самым оказывая на них определенное влияние в духе боннской политики.

С этой целью Институт зарубежного сельского хозяйства при Техническом университете в Западном Берлине был преобразован в центр по подготовке сельскохозяйственных экспертов для развивающихся стран. Согласно соглашению от 11 марта 1959 г., заключенному между боннским правительством и западноберлинским сенатом, руководителю института проф. д-ру Вильбрандту было поручено организовать Семинар по проблемам сельского хозяйства развивающихся стран. Цель семинара состоит прежде всего в том, чтобы «готовить кадры для работы в научных учреждениях, хозяйственных организациях и административных органах, связанных по характеру деятельности с заграницей, а также для работы в развивающихся странах»¹. В первый раз семинар был проведен в 1962/63 учебном году. К участию в семинаре из 60

¹ Agrarpolitische Presse-Korrespondenz, Berlin, N 4/1962, S. 54.

кандидатур было допущено 20 выпускников высших учебных заведений. Нуждающимся слушателям ежемесячно выплачивалась стипендия в размере 500 марок. Учебная программа годичного семинара охватывает следующие предметы:

1. Особенности земледелия в тропиках и субтропиках.

2. Экономические проблемы развивающихся стран.

3. Социальная структура сельского хозяйства развивающихся стран (социальная психология, проблема культурного развития, состояние общин).

4. География и фольклор.

5. Языковые занятия (по 8 часов в неделю с выпускным экзаменом по английскому и одному второму языку).

По окончании семинара слушатель направляется сначала на три месяца в одну из развивающихся стран (например, в Кению, Сирию, Либерию и т. д.). Там он принимает практическое участие в осуществлении одного из проектов программы «помощи». О своей деятельности он должен представить письменный отчет руководству института. После успешного завершения практики слушатель получает соответствующее свидетельство, после чего начинается его многолетняя служба в рамках западногерманской программы «помощи». Во время учебы и практических занятий каждый участник семинара проходит тщательную проверку относительно его способности к выполнению задач, поставленных перед ним правящими кругами ФРГ. Слушатели семинара могут рассчитывать на получение свидетельства только в случае, если они соответствуют этим требованиям.

Участниками первого семинара были 18 немцев и 2 иранца. В будущем намечено больше привлекать иностранцев. Для участия в семинаре, начавшемся осенью 1963 г., было заявлено 150 кандидатур из числа граждан ФРГ. После тщательной проверки было отобрано только 25 человек¹.

В начале 1963 г. был учрежден Институт зарубеж-

ного сельского хозяйства при Геттингенском университете, который по своей структуре и задачам ничем не отличается от соответствующего института в Западном Берлине. Руководство институтом поручено проф. д-ру Вильбрандту. С переходом его в Геттинген берлинский институт стал возглавлять проф. д-р фон Бланкенбург.

В Бонне существует так называемая Ассоциация германских научно-исследовательских экономических институтов, перед которой поставлена цель координировать деятельность научных учреждений в разработке актуальных вопросов экономической политики. Для обсуждения специальных проблем, связанных с программой «технической и культурной помощи», ассоциацией создан так называемый Совет по вопросам развивающихся стран, председателем которого является проф. д-р Бааде¹. В этот совет в числе других входят следующие научные учреждения:

Германский институт экономических исследований, Берлин-Далем (проф. д-р Фреденсбург);

Институт зарубежного сельского хозяйства, Берлин-Далем (проф. д-р фон Бланкенбург);

Институт Восточной Европы, Берлин-Далем (проф. д-р Талхайм);

Гамбургский архив мирового хозяйства (д-р Кампферер);

Институт мирового хозяйства при Кильском университете (проф. д-р Е. Шнайдер);

Институт экономической политики при Кельнском университете (проф. д-р Мюллер-Армак).

Среди этих научных учреждений особое место занимает Институт мирового хозяйства при Кильском университете, как наиболее крупный из них. По всем важным странам и районам в институте созданы отделы, руководители которых являются знатоками этих стран. Институтом регулярно производится взаимный обмен сотрудниками с соответствующими научными учреждениями развивающихся стран.

¹ Фриц Бааде — крупный западногерманский ученый-экономист, директор Научно-исследовательского института экономики развивающихся стран (Бонн). — *Прим. перев.*

¹ „Die Welt“, Hamburg, N64/1963, S. 7.

Кильский институт мирового хозяйства располагает обширной библиотекой и большим архивом. В них представлены самые полные данные о развивающихся странах, какие только имеются в Западной Германии. В публикациях института («Килер штудиен», «Килер фортреге», «Ди вельтвиртшафт») регулярно и подробно освещается также положение дел в сельском хозяйстве развивающихся стран.

2. Задачи работников ветеринарной службы, специалистов по африканистике и историков

С января 1963 г. при западноберлинском университете создана кафедра тропической ветеринарии. В ее функции входит подготовка ветврачей для стран тропического пояса. В дополнение к занятиям на факультете ветеринарии, который существует с 1952 г. и состоит из десяти отделений и трех клиник, запланирован специальный «ветврачебный семинар» для выпускников, намеревающихся работать в развивающихся странах.

В будущем указанный семинар должен тесно взаимодействовать с семинаром по подготовке сельскохозяйственных экспертов, проводимым в Институте зарубежного сельского хозяйства в Западном Берлине.

Наряду с подготовкой экспертов и ветврачей в западногерманских университетах и других высших учебных заведениях с некоторых пор стал проявляться усиленный интерес к изучению различных сторон жизни народов Африки. В этом нельзя видеть стремление расширить свое влияние в молодых африканских государствах в области культуры и науки и добиться того преимущества, которым в этой области обладают некоторые другие страны, в частности Франция и Англия.

По утверждению газеты «Франкфуртер альгемейне цейтунг» расширение преподавания предметов, связанных с изучением Африки, полностью поддер-

живается западногерманскими «исследовательскими обществами, организациями и другими учреждениями». Газета добавляет к этому: «Не является преувеличением, когда говорят, что финансовые предпосылки для проведения научно-исследовательской работы по проблемам Африки... никогда не были настолько благоприятными, как сегодня»¹.

В настоящее время в ФРГ проблемами Африки занимаются около 30 ученых. Интерес к этому континенту сильно понизился после первой мировой войны, его изучением почти не занимались и в первое десятилетие после второй мировой войны. Лишь с оживлением неоколониалистских устремлений западногерманского капитала и в этой связи с расширением боннской программы «технической и культурной помощи» в ФРГ постепенно стал проявляться интерес к изучению Африки. Руководители крупных монополий предложили выделить денежные средства для подготовки специалистов по Африке. При этом в качестве примера названы Соединенные Штаты Америки, затрачивающие огромные суммы на подготовку африканистов, которые после окончания вуза активно используются в рамках американской «помощи в вопросах просвещения».

С изучением проблем Африки непосредственно связаны и исследования в области истории народов этого континента. Цель этих исследований — «научно обосновать большое значение периода германского господства для истории»² этих народов. Указанные исследования должны распространяться, выходит, преимущественно на бывшие германские колониальные области, имея целью доказать, что Германия еще с тех пор оказывала огромное влияние на прогресс и развитие африканских стран.

В таком духе готовятся диссертации по истории Того и восточноафриканских стран. Запланированы подобные работы и по странам Юго-Западной Африки и Танзании, связанные с продолжительной поезд-

¹ „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, N 74/1963, S. 3.

² Там же.

кой ученых на места. По окончании работ эти ученые будут использованы в западногерманских учреждениях, которые занимаются программой «помощи в вопросах просвещения», или будут привлечены к деятельности непосредственно в самих развивающихся странах.

3. Учебные заведения типа техникумов

Самым известным учебным заведением по подготовке сельскохозяйственных кадров для развивающихся стран в области среднего специального образования является Школа тропического и субтропического земледелия в Витценхаузене на Верре — преемник бывшей Германской колониальной школы.

Это училище существует более 65 лет. Школа была основана и начала свою деятельность в 1898 г. по инициативе князя Вильгельма цу Вид¹, ее первоначальный капитал составил 116 тыс. золотых марок. На эти средства было куплено государственное имение Вильгельмскоф в Витценхаузене. До 1914 г. училище подготовило 500 специалистов для работы на ведущих должностях в тогдашних германских колониях. За последующий период между двумя мировыми войнами в заморские страны было отправлено 658 выпускников школы².

После окончания второй мировой войны прежний директор школы д-р Курт Винтер старался сохранить училище, пытаясь приспособить его к целям западногерманской политики. В этом его поддержали в первую очередь тогдашний министр сельского хозяйства д-р Генрих Любке, а также определенные круги промышленников. Журнал «Нейес Африка» констатировал в связи с этим: «В возрождении училища тропического и субтропического земледелия сильно заинтересована также и промышленность»³.

¹ Вильгельм цу Вид — один из князей земли Гессен, доктор философских наук. (Умер в 1907 г.) — *Прим. перев.*

² „Neues Afrika“, München, N 6/1963, S. 234.

³ Там же.

Училище было восстановлено с помощью федерального правительства, которое выделило для этого 500 тыс. марок¹. Кроме того, оно пользовалось также субсидиями от правительства земли Гессен и частных компаний. Последние десять лет школа тропического и субтропического земледелия специализировалась на подготовке механизаторов и экспертов для сельского хозяйства развивающихся стран. Большинство слушателей школы являются выпускниками западногерманских сельскохозяйственных техникумов. Вместе с ними обучаются также студенты из развивающихся стран. Общее число учащихся в 1961/62 учебном году составило 55 человек².

Ввиду роста потребности в сельскохозяйственных специалистах для работы в развивающихся странах училище постоянно расширялось, вносились дополнения в учебный план, а также был увеличен срок обучения. Сначала обучение продолжалось всего лишь один семестр, затем два, а с 1963 г. по некоторым дисциплинам предусмотрено три семестра. Учебный план училища составляется непосредственно под контролем федерального Министерства сельского хозяйства.

В 1963 г. попечительский совет по развитию техники в сельском хозяйстве предоставил училищу новые жилые и учебные помещения в дополнение к корпусам бывшей колониальной школы. При содействии этого попечительского совета в ведение училища была передана так называемая Дойла-школа, которая занималась технической подготовкой студентов под руководством экспертов из предприятий сельскохозяйственного машиностроения.

Как подчеркнул государственный секретарь Виалон из федерального Министерства экономического сотрудничества в речи по случаю 65-летия существования бывшей колониальной школы, училищу в Витценхаузене подготовка кадров по оказанию «помощи» развивающимся странам поручена прежде всего по-

¹ „Deutsche Bauernzeitung“, Köln, N28/1963, S. 5.

² „Agrardienst“, Hamburg, N5/1962, S. 6.

тому, что имеющийся «богатый опыт учебного заведения используется для осуществления программы сельскохозяйственной помощи»¹. Этот «богатый опыт», состоявший в практике посылки выпускников прежней колониальной школы в германские колонии в качестве колониальных служащих, ныне должен применяться в молодых национальных государствах в измененной форме в интересах западногерманских монополий. При этом выпускники довоенного времени, с которыми школа поддерживает тесную связь, как правило, состоят уже на должности советников.

О том, какова потребность в кадрах для работы за границей, можно судить хотя бы по тому, что только осуществление долгосрочных сельскохозяйственных проектов, запланированных западногерманским правительством в развивающихся странах, потребует в общей сложности около 200 высококвалифицированных экспертов. Специалисты, получающие подготовку в Витценхаузене, по окончании училища обязаны проработать несколько лет в одной из развивающихся стран. В школу в Витценхаузене принимаются только лица с законченным сельскохозяйственным образованием. В учебном плане училища значатся такие дисциплины, как тропическое и субтропическое земледелие, ремесленная практика и изучение европейского иностранного языка, принятого в той стране, в которую выпускник будет направлен по окончании школы. Выпускники школы должны также уметь «ярко передать картину жизни в современной Германии»², т. е. вести пропаганду в пользу ФРГ и капиталистического строя. После подготовки в Витценхаузене специалисты проходят годичную практику в развивающихся странах, являющихся объектом западногерманской «помощи». С завершением практики им дается ответственное задание в рамках программы сельскохозяйственной помощи, оказываемой этим странам. Для этого они должны обладать определен-

¹ „Bulletin des Presse-und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 116/1963, S. 1039.

² Там же, стр. 1040.

ными способностями: осуществлять руководство местными сельскохозяйственными рабочими, проводить консультации среди крестьян и готовить кадры специалистов из числа местных жителей.

В последнее время в Витценхаузене планируется создать Институт тропического и субтропического земледелия, субсидируемый западногерманскими деловыми кругами, который смог бы взяться также за разработку специальных заданий, таких, как проблема развития засушливых зон, опреснение воды и использование солнечной энергии. При этом речь идет о проектах, интересующих западногерманские промышленные фирмы, для осуществления которых требуется проведение большого объема предварительных работ и наличие специально подготовленных кадров. Ввиду этого в Витценхаузене намечено расширить имеющиеся аудитории, библиотеку и архивы. Подобная перестройка ставит институт в еще большую зависимость от промышленников и имеет целью усилить влияние ФРГ в развивающихся странах.

Другой центр по подготовке кадров для работы за границей находится в Кельне. В его функции входит подготовка специалистов сельского хозяйства и ремесла, техников, медицинских сестер и сиделок для работы в развивающихся странах. Подготовительные курсы созданы при трех учебных заведениях. Слушатели сельскохозяйственных курсов проходят практическую подготовку в Клаузенхофе в Вестфалии. Подготовка специалистов сельского хозяйства продолжается 8 месяцев: за это время они должны быть ознакомлены с условиями тропического и субтропического земледелия. Процесс обучения завершается двухмесячным языковым курсом, который слушатели соответственно избранной стране проходят в Англии, Франции или Испании.

После этого молодые специалисты обязаны отработать три года в одной из развивающихся стран. В течение этого времени они получают деньги только на мелкие расходы — по 100 марок ежемесячно. Питание и жилье предоставляется им бесплатно, в большинстве случаев это берут на себя миссионерские ор-

ганизации. Кроме того, на их счет в ФРГ откладывается ежемесячно 100 марок в виде сбережений; они застрахованы на случай болезни и пользуются бесплатным лечением, а также отпуском продолжительностью в 18 дней¹.

Распределением подготовленных специалистов занимается Общество содействия развивающимся странам в Кельне. До сих пор им отправлено за границу 85 человек.

Подготовке указанных кадров посвящена и деятельность так называемого семинара по работе среди сельской молодежи в Хершинге, у озера Амерзее. Семинар пользуется поддержкой федерального Министерства сельского хозяйства, Министерства сельского хозяйства земли Бавария и Баварского крестьянского союза. Обучение длится два года. По истечении этого срока участники семинара направляются на работу в развивающиеся страны, причем их распределением занимаются как западногерманские, так и международные организации (ФАО, ЮНЕСКО, ОЭСР).

¹ „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, N 178/1962, S. 6.

III. Учреждения и организации, занимающиеся вопросами „технической и культурной помощи“ развивающимся странам

В последние годы в ФРГ возникли многочисленные организации, перед которыми поставлена задача координировать деятельность по оказанию «технической и культурной помощи» и направлять эту работу в соответствии с интересами правительства и западногерманских монополий. При этом в первую очередь предусматривается восстановление и расширение прежних связей с африканскими и азиатскими странами. Посредством централизации руководства в деле оказания «помощи» развивающимся странам организации и учреждения ФРГ ставят своей целью усиление активности и повышение эффективности работ в этой сфере деятельности.

Большинство указанных организаций стало появляться на свет лишь с 1960 г. Их функцией является подбор подходящих сельскохозяйственных кадров с целью подготовки и направления в развивающиеся страны. В прошлом недостаток в экспертах часто приводил к тому, что проекты помощи западногерманского правительства, связанные с большими денежными затратами, не приносили ожидаемого успеха. В этой связи возникла потребность в квалифицированных специалистах по оказанию помощи развивающимся странам, которые должны отныне расчищать путь для проникновения западногерманских монополий, содействуя техническому прогрессу и просвещению местного населения, и направлять экономическое развитие этих стран в интересах империалистических кругов.

При этом западногерманские неоколониалисты пользуются тем, что многие молодые люди, которые решаются посвятить себя деятельности в развивающихся странах, полны желания оказывать своим трудом действительную помощь народам молодых национальных государств. Известная часть специалистов сознательно служит в интересах неоколониалистских устремлений западногерманского империализма, однако многие из них выполняют свою порой очень тяжелую и сложную работу с намерением действительно помочь развивающимся странам, способствовать их экономическому и социальному прогрессу. То же самое можно сказать и об ученых, которые занимаются проблемами «помощи» развивающимся странам. Тем не менее своей деятельностью в системе западногерманской программы «помощи» развивающимся странам все эти люди объективно способствуют осуществлению экспансионистских планов западногерманского империализма. Руководством и координацией «помощи» развивающимся странам занимаются организации, направляемые правительством и монополиями, которые призваны обеспечивать постоянное соблюдение интересов западногерманских монополий.

Среди возникших в ФРГ учреждений по оказанию «помощи» развивающимся странам мало таких, которые финансируются исключительно частным капиталом. Финансовое участие монополий и промышленных кругов в этом деле очень велико, однако западногерманские промышленники предпочитают выступать в развивающихся странах под вывеской государственных организаций.

1. Министерство экономического сотрудничества и его органы

Для координации «помощи» развивающимся странам в 1960 г. в Бонне был создан межминистерский комитет, который должен был охватить все федеральные ведомства, занимающиеся вопросами «помощи». Однако этому комитету не удалось удовлетво-

рительно решить столь сложную проблему, которая в значительной мере обуславливалась также противоречием между политическими целями боннского правительства (например, доктриной Хальштейна) и стремлением монополий к прибыли. Поэтому в дальнейшем с ростом значения, придаваемого в ФРГ политике «помощи» развивающимся странам, в 1961 г. было создано новое министерство, которое исключительно занимается вопросами сотрудничества и помощи развивающимся странам.

Все организации, учреждения и общества, принимающие участие в оказании «технической и культурной помощи» зарубежным странам, тесно связаны с указанным федеральным Министерством экономического сотрудничества, которому вменено в обязанность координировать и руководить всеми мероприятиями западногерманской «помощи». Во главе министерства стоят федеральный министр Вальтер Шеель и государственный секретарь Виалон. Последний является старым приверженцем нацизма, он принимал активное участие в ограблении стран, оккупированных в свое время гитлеровской Германией. И тем не менее он назначен на пост государственного секретаря. Сам этот факт уже ярко характеризует министерство как орган, призванный к осуществлению экспансионистских целей западногерманского монополистического капитала.

Помимо министерства, руководством и координацией деятельности отдельных организаций в области помощи зарубежным странам занимаются еще два так называемых Совета содействия. В июне 1963 г.¹ при боннском правительстве был создан Совет содействия политике помощи развивающимся странам, в состав которого входят 22 человека из числа политических деятелей, промышленников и ученых. Среди них можно отметить столь известные фигуры, как президент бундестага Герстенмайер, банкир Герман Абс и проф. д-р Бааде. Председателем совета является министр Шеель.

¹ „Süddeutsche Zeitung“, München, N 129/1963, S. 7.

Кроме того, при Министерстве экономического сотрудничества в 1963 г. был учрежден Научный совет содействия. В него входят 25 ученых, которые должны помогать министерству путем предоставления научных консультаций и рекомендаций. Перед учеными поставлена задача содействовать разработке перспективных планов по оказанию помощи развивающимся странам, а также проводить работу по исследованию социальных условий жизни в этих странах.

2. Германский «корпус мира» для развивающихся стран

В ведении федерального Министерства экономического сотрудничества находится (и им финансируется) созданный в 1963 г. Германский «корпус мира» для развивающихся стран. Последний известен также под названием Германская служба содействия развитию заморских стран (компания с ограниченной ответственностью). Указанная организация была создана с целью регулирования использования западногерманских специалистов в развивающихся странах, «в заморской сфере деятельности»¹.

В июне 1963 г. во время визита американского президента Дж. Ф. Кеннеди в его присутствии в Бонне на вилле Хаммершмидт был подписан документ о создании Германского «корпуса мира» для развивающихся стран. При этом за образец был взят американский «корпус мира». Деятельность западногерманского «корпуса мира» имеет ярко выраженную идеологическую окраску и направлена главным образом против прогрессивных тенденций в развитии молодых государств. Вместе с тем «корпус мира» намерен способствовать увеличению числа западногерманских экспертов, работающих в развивающихся странах. Все это соответствует требованиям США, которые настаивают, чтобы ФРГ принимала более активное участие в усилении антикоммунистического влияния в этих странах.

¹ „Bulletin des Presse-und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 120/1963, S. 1077.

Председателем административного совета Германской службы содействия развитию является Вальтер Гаспер, вице-директор акционерного общества «Метальгезельшафт АГ» во Франкфурте-на-Майне, что свидетельствует о непосредственной связи западногерманских промышленников с этой организацией. Германский «корпус мира» финансируется Министерством экономического сотрудничества; в ближайшие годы часть расходов предполагается возложить и на развивающиеся страны. На предстоящие три года указанные расходы составят примерно 25 млн. западногерманских марок¹.

Методы подготовки и практического использования участников «корпуса мира» были изучены двумя сотрудниками боннского Министерства экономического сотрудничества в Соединенных Штатах на примере деятельности американского «корпуса мира». Они были заимствованы без существенных изменений. Однако состав «корпуса мира» предполагает быть несколько иным. Если в США «корпус мира» состоит наполовину из учителей, то в германском «корпусе» используются главным образом инженерно-технические кадры и сельскохозяйственные специалисты.

Срок службы за рубежом по трудовому соглашению составляет два года. Сотрудниками «корпуса мира» могут быть только лица с законченным сельскохозяйственным или техническим образованием в возрасте от 21 до 35 лет². Их деятельность в области сельского хозяйства сводится прежде всего к тому, чтобы внедрять новые методы ведения сельского хозяйства и обучать местные кадры обращению с сельскохозяйственной техникой. Тем самым западногерманские промышленники рассчитывают увеличить свой экспорт в развивающиеся страны.

Оплата западногерманского сотрудника «корпуса мира» равняется приблизительно среднему окладу между оплатой труда на местах в стране пребывания и окладом, полагающимся соответствующим специа-

¹ „Die Welt“, Hamburg, N 140/1963, S. 3.

² Там же.

листам в ФРГ. Помимо этого, сотрудник «корпуса мира» в период работы за границей ежемесячно получает по 150 марок, которые откладываются на особый счет в Западной Германии.

До сего времени изъявили желание участвовать в «корпусе мира» около 1000 немцев. Обычно обучение длится от двух до пяти месяцев. В 1964 г. из ФРГ отбыли первые 200 участников. В 1965 г. число их должно было возрасти примерно до 500, а в 1966 г. — до 1000 человек. На местах, в развивающихся странах члены «корпуса мира» будут работать группами приблизительно по 15 человек в каждой¹.

Первых сотрудников Германской службы содействия развивающимся странам предполагается использовать исключительно в области осуществления таких западногерманских проектов, которые уже увенчались известным успехом. Это должно облегчить начало деятельности «корпуса мира» и содействовать накоплению опыта.

3. Прочие государственные и общественные организации

Под руководством Министерства экономического сотрудничества вопросами «технической и культурной помощи» занимается множество государственных учреждений и общественных организаций. Все они полностью или частично финансируются из государственного бюджета. Доля средств, предоставленных частным капиталом, весьма различна и в большинстве случаев не поддается точному определению.

Германская ассоциация содействия развивающимся странам, штаб-квартира которой находится в бывшей вилле Борзиг (Берлин-Тегель), занимается экономическими и социальными проблемами развивающихся стран. Основанная в 1959 г., эта организация начала свою деятельность в 1960 г. Наряду с координацией в области инвестиций, предназначенных для развивающихся стран, в ее функции входит также

¹ „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, N 140/1963, S. 1.

предоставление консультаций западногерманским предпринимателям и распространение научных и технических знаний. Организация готовит кадры «специалистов» по оказанию помощи развивающимся странам, которые комплектуются из граждан ФРГ и иностранцев. Практикуются международные семинары, посвященные определенной проблеме развивающихся стран. На семинарах, организуемых только для граждан ФРГ, будущих «специалистов» знакомят с экономическими, социальными и бытовыми условиями жизни в молодых национальных государствах.

Семинары и различного рода курсы, организуемые ассоциацией, способствуют установлению более тесных контактов между иностранными делегациями и немцами в расчете на то, чтобы это могло позднее послужить базой для использования граждан ФРГ за рубежом.

Названной организацией руководит попечительский совет, в который среди прочих входят депутат бундестага от ХДС князь Отто фон Бисмарк и проф. д-р Вильбранд из Геттингенского университета. Финансируется она из средств специального фонда ПВЕ («Программа восстановления Европы») и располагает ежегодно суммой свыше 1 млн. западногерманских марок. Дополнительные расходы возмещаются боннским Министерством иностранных дел.

В 1963 г. Германская ассоциация содействия развивающимся странам учредила Сельскохозяйственный центр с резиденцией в Фельдафинге, у озера Штарнберг. Руководство центром было поручено д-ру Хаусхоферу, ведавшему до этого одним из основных отделов боннского Министерства сельского хозяйства.

Этот центр боннское правительство стремится использовать как орган для направления и координации работ в области сельскохозяйственной «помощи» развивающимся странам. Центр не является научным или учебным заведением и не имеет административных функций. Он скорее представляет собой связующее звено между правительственными мерами и практикой осуществления «помощи» развивающимся странам. В его функции входит согласование деятельности

учреждений, осуществляющих подготовку кадров специалистов для работы за рубежом в соответствии с потребностями федерального правительства. Вместе с тем он должен обобщать практический опыт в целях перспективного планирования сельскохозяйственной «помощи».

Особую ответственность центр несет за подбор кадров для работы в развивающихся странах. Заявления лиц, желающих поступить на эту службу, поступают прямо в Сельскохозяйственный центр или пересылаются туда федеральным Министерством сельского хозяйства, Министерством экономического сотрудничества, Германским обществом содействия развивающимся странам и другими организациями. Центр подробно рассматривает эти заявления и дает свое заключение. При этом дополнительно наводятся различные справки и испрашиваются рекомендации, чтобы обеспечить подбор только таких кандидатов, политические установки которых служат гарантией того, что в своей деятельности они будут последовательно представлять интересы западногерманского монополистического капитала.

Из массы добровольцев центр прежде всего подбирает молодые кадры. На основе специальных договоров об обучении они готовятся для работы сначала в самой Западной Германии, а затем и для выполнения ответственных задач в рамках западногерманской программы сельскохозяйственной «помощи». Все запросы ведомств боннского правительства и других организаций, желающих направить сельскохозяйственных специалистов в зарубежные страны, поступают в центр. Их заявки либо выполняются сразу, или же, если нет в наличии подходящих специалистов, в самые короткие сроки организуется подготовка таких кадров. С 1 октября 1963 г. по апрель 1964 г. Сельскохозяйственный центр удовлетворил заявки на специалистов для шести сельскохозяйственных кооперативов, для работ, связанных с двумя проектами переселения, для организации школы молочного хозяйства, для осуществления проекта в области животноводства, проекта организации Общества по оказанию

сельскохозяйственной помощи и проекта создания международного объединения «Альберт Швейцер-Ферейнигунг». Помимо этого, центр подобрал 20 молодых специалистов для второго семинара по проблемам сельскохозяйственной «помощи» в Витценхаузене, а окончившие первый семинар были направлены на работу за границу.

Высокий уровень централизации в деле подбора и распределения кадров позволяет федеральному правительству быть всегда осведомленным о наличии специалистов и своевременно принимать соответствующие меры в случае возникновения узких мест при оказании сельскохозяйственной «помощи».

В функции Сельскохозяйственного центра входит также обслуживание специалистов, работающих за рубежом. Сюда относится сбор и анализ отчетов о работе, организация обмена опытом между специалистами, а также постановка перед ними общеполитических и специальных заданий, связанных с их профессиональной деятельностью. На Сельскохозяйственный центр возложено также и обслуживание специалистов, прибывающих в Западную Германию из развивающихся стран для изучения сельского хозяйства ФРГ, постановки научно-исследовательской работы и структуры управления в области сельского хозяйства. Центр организует курсы для практикантов из молодых государств. В 1964 г. их прибыло в ФРГ около 200 человек. В дальнейшем предполагается распространить деятельность центра и на студентов из развивающихся стран, обучающихся в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Работу центра направляет и контролирует специальный комитет, в который входят руководящие работники федерального Министерства сельского хозяйства, ученые и практические деятели сельскохозяйственного производства.

В сентябре 1962 г. в Кельне было основано Германское общество экономического сотрудничества. Оно было создано по инициативе тогдашнего премьер-министра земли Шлезвиг-Гольштейн, ныне боннского министра обороны фон Хасселя, который в настоящее

время возглавляет наблюдательный совет общества. Общество обладает капиталом в 75 млн. западногерманских марок¹. Его основной задачей является координирование мероприятий и распределение западногерманских денежных средств, предназначенных для «помощи» развивающимся странам. Текущими делами общества управляют адвокаты д-р Тилеманн и д-р Ломанн.

Участниками общества являются также и частные лица, вложившие в это дело определенные капиталы. Задача этого общества в развивающихся странах сводится к осуществлению проектов, касающихся строительства сельскохозяйственных и промышленных предприятий. При этом особое внимание уделяется строительству мелких и средних предприятий². До конца ноября 1962 г. поступило 80 проектов инвестиций от представителей западногерманских деловых кругов. Указанные инвестиции, как недвусмысленно подчеркнул федеральный министр Шеель, должны способствовать формированию «средних слоев» в сельском хозяйстве и промышленности развивающихся стран. ФРГ не заинтересована в развитии национальной промышленности в этих странах; крупные предприятия должны строиться преимущественно с участием западногерманского капитала. При этом политику поощрения мелких и средних предприятий нередко пытаются обосновать отсутствием якобы национальных руководящих кадров. В действительности же такая политика направлена на сохранение зависимости отсталых стран от крупных империалистических государств.

Германское общество экономического сотрудничества выполняет в настоящее время заказы на производство работ в более чем 50 странах на сумму 30 млн. западногерманских марок.

Институт экономической и социальной политики в Гамбург-Риссене — известный под названием «Дом Риссена» — вот уже несколько лет также поставлен на

¹ Цифры взяты из БИКИ. Москва, № 46/1963.

² „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, N 215/1962, S. 7.

службу западногерманской «политике содействия развивающимся странам». Его участие в этом деле выражается преимущественно в проведении семинаров, учебных кружков, собеседований специалистов, а также в организации поездок в развивающиеся страны для сбора информации и чтения лекций. Институт поставил перед собой задачу содействовать акциям «помощи» западногерманских промышленников в развивающихся странах путем подготовки политически надежных специалистов. С 1957 по 1963 г. институтом было проведено 100 семинаров, в которых участвовало в общей сложности 5 тыс. человек. Только на один 1963 г. приходится 50 семинаров¹. Помимо этого, институт путем различных мероприятий пытается пробудить среди западногерманской молодежи интерес к работе в развивающихся странах. С этой целью проводятся краткосрочные семинары, функционирует так называемый кружок по изучению политики содействия развивающимся странам в форме вечернего семинара, который проводится один раз в месяц. «Дом Риссена» устраивает также встречи между западными немцами и представителями из развивающихся стран. На встречах обсуждаются общие политические, социальные и экономические проблемы. Задача института состоит также в том, чтобы пропагандировать среди широкой общественности ФРГ политику западногерманских монополий в вопросах помощи развивающимся странам, так как «интенсивные и дорогостоящие акции помощи развивающимся странам могут быть успешными только в том случае, если они поддерживаются широкими слоями населения, тем более что в прошлые годы в общественном мнении чувствовались тенденции, идущие вразрез с идеей помощи слаборазвитым странам»².

Институт международных отношений в Штутгарте, который был основан еще в 1917 г. как Музей и институт информации немецкого населения и соблю-

¹ „Bulletin des Presse-und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 144/1963, S. 1269.

² Там же, стр. 1270.

дения германских интересов за границей, до 1945 г. выполнял функции «обслуживания немецкого населения за рубежом». В этой роли, прежде всего во времена гитлеровского фашизма, он в завуалированной форме содействовал проведению политики германского империализма и милитаризма. После второй мировой войны институт был возрожден заново, причем это было связано с изменением его названия. Ныне перед институтом стоит в первую очередь задача содействовать экономическому сотрудничеству с развивающимися странами. Он издает информационные бюллетени, обслуживающие технических специалистов, направляемых за границу, и немецких переселенцев. В функции института входит налаживание связей между Западной Германией и развивающимися странами и информация гостей из этих стран о жизни в ФРГ. Устраиваются также курсы для иностранных практикантов, прибывающих в Западную Германию. Все это позволяет заключить, что работа института подчинена в первую очередь пропаганде боннской политики среди иностранцев, проживающих в ФРГ и за рубежом. При этом институт тесно сотрудничает с Германской ассоциацией содействия развивающимся странам и Обществом Карла Дуисберга в Кельне.

С 1962 г. в Бонне существует так называемое Бюро исследования аграрных проблем развивающихся стран. Его руководителем является проф. д-р О. Шиллер. Работа этого исследовательского центра связана непосредственно с сельскохозяйственной «помощью» боннского правительства. В своей деятельности бюро тесно сотрудничает с Обществом содействия развитию сельского хозяйства отсталых стран, которое в свою очередь является филиалом так называемого Общества содействия внутренней колонизации (ГФК).

Бюро исследования аграрных проблем должно якобы «способствовать ликвидации отсталости в сельском хозяйстве развивающихся стран». В его функции входит не только исследование технических и естественнонаучных проблем, но и практическое решение экономических и социальных вопросов. К компетенции

бюро относится, например, разработка и рекомендация мероприятий по проведению аграрных реформ в развивающихся странах. При этом, разумеется, речь может идти только о таких реформах, которые способствуют капиталистическому развитию сельского хозяйства. Кроме того, бюро участвует в разработке аграрных кредитных систем и программ переселения. Тем самым на него наряду с практическими мерами по подъему сельского хозяйства возлагаются также и политические функции.

То же самое относится и к уже названному Обществу содействия развитию сельского хозяйства отсталых стран. Деятельность этой организации в рамках боннской «помощи» направлена на изменение аграрной структуры развивающихся стран преимущественно в сторону формирования средних слоев крестьянства. На такую деятельность общество получило прямое благословение от самого федерального президента Любке, который после своей поездки по Азии в конце 1962 г. призвал усилить подготовку специалистов для обучения кадров в развивающихся странах. Он заявил, что западногерманские аграрные эксперты в первую очередь должны пробуждать среди населения Азии и Африки «стремление к рациональному ведению сельского хозяйства»¹ и одновременно убеждать их в преимуществе частного хозяйствования крестьян перед всеми формами коллективного хозяйства. Нынешний федеральный канцлер Эрхард, еще будучи министром экономики, утверждал в связи с этим, что «будущее мира существенно зависит от того, насколько наши формы устройства (капиталистический строй. — *ред.*) распространятся на азиатские, африканские и латиноамериканские народы и будут служить для них образцом»².

Этими словами Эрхард подчеркнул, что будущее капиталистической системы в большой степени зависит от того, насколько империалистам удастся убедить народы, борющиеся за свою политическую и эко-

¹ „Agrardienst“, Hamburg, N 145/1962, S. 2.

² L. Erhard, Außenpolitik und innere Ordnung als Leitbild, „Außenpolitik“, Stuttgart, N 1/1961, S. 7.

номическую независимость, в «превосходстве» капиталистической системы хозяйства и направить их развитие по капиталистическому пути.

Большой удельный вес аграрного населения в этих странах свидетельствует об особом значении сельского хозяйства. В связи с этим проф. Прибе заявил, что «нерешенные или неверно разрабатываемые аграрные проблемы всюду на земле содержат массу социального взрывчатого материала»¹. Он требовал поэтому от западногерманских политиков, чтобы они «глубже сознавали тот факт, что нам (имеется в виду Федеративная Республика Германии. — *ред.*) в форме семейного хозяйства крестьянского типа удалось добиться образцового решения, которое может оказаться примером для развивающихся стран»², способным противодействовать проникновению социалистических и коммунистических идей в среду сельского населения.

Значительную роль в западногерманской аграрной «помощи» развивающимся странам играет Общество Карла Дуисберга в Кельне. В этом обществе очень велико участие частного капитала.

Свою деятельность после второй мировой войны общество начало с отправки молодых земледельцев и сельскохозяйственных специалистов на фермы в США, чтобы таким образом получить первый опыт «работы за рубежом». В целях осуществления западногерманской «помощи» развивающимся странам были разработаны и те программы подготовки, которые связаны с направлением во Францию. В этих программах предусмотрено использовать как практиков-земледельцев, так и выпускников высших учебных заведений.

На конференции Федерального союза молодежи в апреле 1963 г. в Касселе было принято решение усилить «добровольное участие» молодежи в акциях по-

¹ H. Pribe, „Möglichkeiten und Grenzen der Strukturentwicklung“, Hilfe zur Selbsthilfe der Landwirtschaft, Ludwigsburg, 1958, S. 19.

² Там же.

мощи развивающимся странам, а одновременно и вербовку молодежи на работу за границей.

Западногерманские организации вновь и вновь обращаются к сельской молодежи с призывом ехать на работу в сельском хозяйстве развивающихся стран. При этом программы и методы использования кадров разрабатываются в сотрудничестве с другими западноевропейскими странами, с тем чтобы использовать их как можно эффективнее. В рабочих коллективах и дискуссионных группах для подготовки новых сотрудников привлекаются сельскохозяйственные специалисты, имеющие опыт работы за границей. Кроме этого, на группы сельской молодежи возлагаются еще задания по так называемому шефству над сельской молодежью в развивающихся странах.

Западногерманское правительство прилагает много усилий для пропаганды среди населения тезиса о необходимости и обоснованности инвестиций капитала в развивающиеся страны. Немало усилий затрачивается на вербовку молодежи, которая согласилась бы работать за границей, и притом за небольшую плату. Большую роль в этом играет так называемая «Неделя Африки», устраиваемая периодически Германо-африканским обществом.

По случаю этой «недели» во всех больших городах ФРГ и в Западном Берлине проводятся мероприятия, направленные на то, чтобы пробудить среди населения интерес к боннской политике «помощи» африканским странам. В 1962 г. в этой «неделе» участвовали также представители из Марокко, Нигерии и Судана, которые прочитали доклады о проблемах развития своих стран. Всего по этому поводу в Западную Германию прибыло около 50 африканских министров и депутатов парламента из 31 африканского государства. Наряду с целями внутривнутриполитического характера мероприятиями такого рода западногерманское правительство стремится замаскировать неокOLONIALИСТСКИЙ характер своей «политики содействия развивающимся странам».

Основанное в 1934 г. объединение «Африка фе-рейн» в Гамбурге, которое в свое время специализи-

ровалось на «заграничной работе» национал-социализма, после второй мировой войны вновь приобрело значение по мере того, как западногерманский империализм стал уделять усиленное внимание развивающимся странам.

Главная задача этого объединения состоит в содействии развитию экономических связей с африканскими странами и информации западногерманской общественности об Африке. Объединение располагает специальной технической службой, целью которой является изыскание возможностей инвестиций западногерманского капитала в страны Африки. Во многих африканских странах объединение имеет своих доверенных людей, которые снабжают его экономической и другой информацией. Эта так называемая «техничко-экономическая служба» финансируется центральным правительством. Помимо того, объединение получает большие субсидии от западногерманских экспортных и импортных фирм, представители которых зачастую являются его членами.

В 1961 г. в Гамбурге был учрежден Совет подготовительных курсов для развивающихся стран, в который входит большая часть названных выше институтов и организаций, как, например, Германский институт тропического и субтропического сельского хозяйства, Германская ассоциация содействия развивающимся странам, организация «Фридрих Эберт Штифтунг», Дом Риссена и другие. Эти организации извещают совет о накопленном опыте в области проведения подготовительных курсов и семинаров для западногерманских специалистов. Совет делает заключения и дает соответствующие рекомендации. Таким методом стараются улучшить качество семинаров и направить их по желаемому пути.

В совещаниях совета принимают участие представители комиссий и фракций бундестага, а также других государственных и частных организаций.

В целом для западногерманской системы «помощи» характерно многообразие организаций, ведающих «технической и культурной помощью» за границей, а также тесное взаимодействие государства и ча-

стного капитала в деле финансирования и руководства этими организациями. Отмечается стремление выполнять все задачи боннской политики и при этом учитывать различные условия реализации «помощи». Используя координирующие организации, боннское правительство старается избежать параллелизма в оказании «помощи» развивающимся странам и осуществлять по возможности целеустремленную общую программу правительства и монополий. Во всем этом отчетливо сказывается тесное переплетение интересов государства и западногерманского частного капитала.

4. Организации, финансируемые частным капиталом

Западногерманские монополии активно участвуют в финансировании «помощи» развивающимся странам. Несколько организаций «технической и культурной помощи» за рубежом содержатся целиком на средства частного капитала. Указанные организации занимаются преимущественно вопросами торговли и промышленного развития. Таково, например, основанное в 1949 г. объединение «Иберо-Америка ферейн» в Гамбурге, которое финансируется промышленными и торговыми фирмами, банками, страховыми и транспортными компаниями.

В функции этого объединения входит консультирование западногерманских торговых палат в Южной Америке и обслуживание делегаций и туристических групп, прибывающих в ФРГ из латиноамериканских стран. Объединение должно содействовать также обмену учеными и распространению в ФРГ информации о Латинской Америке. К нему примыкают организация «Дейче Иберо-Америка Штифтунг» и медицинская академия «Дейч-Ибероамериканисхе эрцеакадеми».

Организацией западногерманской технической и консультативной службы на Ближнем и Среднем Востоке занимается объединение «На-унд Миттельост ферейн» в Гамбурге, основанное в 1950 г. Финансируется оно субсидиями западногерманских промыш-

ленников. Объединение имеет своих сотрудников в странах Ближнего и Среднего Востока, в задачи которых прежде всего входит содействие развитию экономических связей этих стран с ФРГ. В функции объединения входит также обслуживание западногерманских граждан и фирм в странах Востока, а также подданных этих стран в Западной Германии в период их учебы, служебной поездки, экскурсии и т. д. Ежегодно объединение устраивает «День Ближнего и Среднего Востока», во время которого обсуждаются инвестиционные возможности западногерманских монополий на Ближнем и Среднем Востоке. Объединение поддерживает тесную связь с западногерманскими институтами имени Гете, оказывает свое содействие в направлении преподавательских кадров и учебных пособий в восточные страны. С объединением «На-унд Миттельост ферейн» поддерживает через управляющего делами д-ра Эрнста А. Мессершмидта личные связи Германо-иранская торговая палата. Указанная палата, резиденция которой перед второй мировой войной находилась в Берлине, была возрождена в Гамбурге в 1952 г. Ее членами являются западногерманские и иранские промышленные и торговые фирмы, страховые общества и судоходные компании. Наряду с обменом экономической информацией на торговую палату возложено еще консультирование западногерманских промышленных фирм относительно возможностей капиталовложений в Иране. Торговая палата располагает для этого полным собранием иранских законов и обширной экономической документацией.

В 1960 г. в Билефельде было основано Общество содействия профессиональному обучению в Африке; его важнейшей задачей является создание учебных мастерских, профессиональных школ и производственных предприятий в африканских странах. Подготовка кадров возложена на западногерманских специалистов. Деятельность общества распространяется на все районы южнее Сахары и севернее Южно-Африканской Республики. В области сельского хозяйства создана земледельческая школа у озера Виктория.

Указанное общество сотрудничает с Германо-африканским обществом, объединением «Африка ферейн», Германской ассоциацией содействия развивающимся странам и «Обществом Карла Дуйсберга». Финансируется оно западногерманскими фирмами, корпорациями и частными лицами. В попечительский совет общества входят такие деятели, как Клаус фон Бисмарк, ведающий западногерманским радиовещанием, председатель бундестага Герстенмайер и военный министр фон Хассель.

5. Деятельность западногерманских кооперативных союзов

До завоевания национальной независимости кооперативное движение в колониальных странах было развито очень слабо. Колониальные власти противились созданию кооперативов среди местного населения, опасаясь, что это приведет к усилению чувства собственного достоинства и улучшению экономического положения угнетенных масс.

Товарищества по совместной обработке земли и производственные кооперативы вообще запрещались или упразднялись посредством экономических и административных мер. Лишь в некоторых районах, и то в небольшом числе, имелись сбытовые, закупочные и кредитные кооперативы. Но и здесь строго следили за тем, чтобы они следовали примеру кооперативов, создаваемых в капиталистических странах. Колониальные власти не возражали лишь относительно совместного использования лесов, лугов и водоемов. Эти формы сотрудничества сельского населения после освобождения от колониального гнета явились базой для дальнейшего развития кооперативного движения.

Однако во многих развивающихся странах до сих пор еще не привились формы коллективной собственности и совместной обработки земли. Те национальные правительства, которые еще испытывают сильное политическое и экономическое влияние со стороны империалистических стран, пытаются даже пресекать подобные тенденции. Кооперативное движение, на-

правленное против капиталистической частной собственности, отвергается представителями этих правительств.

Тем не менее идеи кооперативного объединения оказывают все большее влияние на сельское население развивающихся стран. Под влиянием примера развития сельского хозяйства в социалистических странах среди сельского населения молодых национальных государств усиливается стремление к переходу к кооперативным формам производства. В этих странах все больше сознают, что только таким путем могут быть быстро, эффективно и справедливо решены многочисленные проблемы, возникающие во многих местах из-за недостатка денег и земли, слабой технической оснащенности и тяжелых природных условий. Этот факт находит признание у правительств многих развивающихся стран, которые поддерживают и поощряют кооперативное движение. Такое положение наблюдается, например, в Объединенной Арабской Республике, Индии, а также и в некоторых других развивающихся странах.

Империалисты с тревогой следят за ростом кооперативного движения в развивающихся странах. Они не без основания боятся того, что с этим связано распространение социалистических идей среди населения этих стран. Поэтому они не жалеют усилий для поощрения капиталистической кооперации в развивающихся странах. При этом ведется разнузданная пропаганда, направленная против социалистических кооперативов и социализма вообще.

В этом плане сельскохозяйственные кооперативные союзы ФРГ за последние годы проявили большую активность. О том, какое большое значение в ФРГ придается использованию кооперативного движения в развивающихся странах в борьбе против социализма, можно судить по следующим словам проф. д-ра О. Шиллера:

«Если существует тайная инструкция для руководителей коммунистических партий о том, как они должны вести себя в случае захвата власти при решении аграрного вопроса, то можно определенно

предполагать, что она почти соответствует этой схеме (которая была осуществлена в Советском Союзе после Октябрьской революции. — *ред.*). Поэтому если в стране путем политических реформ устанавливается такая аграрная система, которая делает невозможным применение коммунистических аграрных концепций, то хотя этим и не исключается возможность захвата власти коммунистами, однако осуществить его становится значительно труднее»¹.

В своих акциях «помощи» сельскохозяйственные кооперативные союзы ФРГ пользуются различными методами. Они приглашают в свои кооперативы практикантов из развивающихся стран, чтобы ознакомить их с экономическими принципами и идеологией капиталистической кооперации. Для деятелей, занимающих руководящие позиции в кооперативах развивающихся стран, в Западной Германии устраиваются семинары, на которых зарубежным участникам рассказывают о сущности, структуре и развитии западногерманских кооперативов. На этих семинарах обсуждаются также проблемы сельскохозяйственной кооперации в развивающихся странах. За период с 1962 г. было проведено два таких семинара, в которых в среднем участвовало по 20 слушателей. Первый семинар состоял в основном из представителей латиноамериканских государств, второй — из представителей африканских стран.

В кооперативной школе при сельскохозяйственном институте в Штутгарт-Хохенгейме в 1964 г. из числа немцев было подготовлено 20 консультантов по вопросам кооперативного движения. По окончании практической подготовки они начнут свою деятельность в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Средний возраст участников составлял 28 лет. Подбор этих кадров был осуществлен Свободным комитетом германских кооперативных союзов. На указанную работу принимались дипломированные сельскохозяйственные специалисты, экономисты и коммерсанты, а также служащие с многолетней практикой работы в прав-

¹ „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, N 266/1962, S. 13.

лениях кооперативов. Для них предусмотрен трехнедельный подготовительный семинар, которым руководит директор кооперативной школы д-р Вайделих. В семинаре участвуют преподаватели сельскохозяйственного института, руководящие работники местных кооперативных союзов, а также эксперты международных организаций. Теоретическая подготовка подкрепляется годичной или двухгодичной практикой в Западной Германии. После успешного завершения практики выпускники направляются на службу в развивающиеся страны.

В 1963 г. Германская ассоциация содействия развивающимся странам совместно с ФАО (Организация по делам продовольствия и сельского хозяйства ООН) и союзом «Дейчен райффейзенфербанд» провела семинар на тему «Сельское кооперативное дело», в работе которого приняли участие руководящие деятели кооперативного движения стран южной и центральной Америки. Участников этого семинара вначале ознакомили с основами западногерманской кооперации. Затем они были информированы о развитии и состоянии кооперативного дела в Латинской Америке. В программу подготовки входила также экскурсия на западногерманские кооперативные предприятия. Семинар закончился посещением виллы Борзига в Берлин-Тегеле, во время которого ученые и практики выступили с докладами, посвященными экономическим проблемам латиноамериканских стран и вопросам сельскохозяйственной кооперации.

По мысли деятелей из ФРГ, участники этого семинара должны пропагандировать полученные ими сведения и планы создания кооперативов у себя на родине и по возможности, с учетом местных условий, внедрять последние в практику. Таким путем западногерманские кооперативные деятели надеются добиться успеха в деле рекламирования капиталистической кооперации среди населения развивающихся стран.

Важное место в изучении сельского кооперативного движения в развивающихся странах занимает Кооперативный институт при Мюнстерском университете.

Перед институтом поставлена задача научного ис-

следования развития кооперации в молодых национальных государствах с целью изыскания возможностей для оказания влияния ФРГ на кооперативные организации этих стран.

В указанном направлении определенную роль играет также и близкая к СДПГ организация «Фридрих Эберт-Штифтунг». Эта организация была основана по инициативе первого германского имперского президента после его смерти в 1925 г.

Ее задача, согласно уставу, состояла в «воспитании демократических граждан». Упраздненная в 1933 г. она была возрождена в 1947 г. в Бонне с целью «демократического воспитания немецкого народа и установления нормальных международных отношений»¹. Председателем этой организации является д-р Г. Вейссер, профессор социальной политики Кельнского университета. Ее годовой бюджет составляет от 4 до 6 млн. западногерманских марок. Из них примерно один миллион поступает от Министерства иностранных дел, 800 тыс. марок — от ОНП и 200 тыс. марок — от западногерманского радиовещания. Кроме того, организация получает субсидии от отдельных профсоюзов и министерств. Двенадцать научных экспертов работают по заданию организации «Фридрих Эберт-Штифтунг», которая служит «научным консультативным центром фракции СДПГ в бундестаге»² по вопросам «помощи в образовании» и культурного сотрудничества с развивающимися странами. С целью сотрудничества с развивающимися странами ею разработана программа культурного обмена на десять лет. Организация занимается подготовкой профсоюзных и кооперативных кадров, преподавателей для обучения взрослых и практикантов. Особое внимание при этом уделяется проведению политики СДПГ в отношении профсоюзов и кооперативов развивающихся стран.

В начале 1962 г. научная группа исследовательского центра организации «Фридрих Эберт-Штифтунг»

¹ „Offene Welt“, Köln, N 72/1961, S. 205.

² „Handelsblatt“, Düsseldorf, N 76/1962.

посетила сельскохозяйственные кооперативы в Египте для ознакомления с их деятельностью. Западногерманские эксперты направляются и в другие страны для изучения кооперативных организаций с тем, чтобы использовать это в вопросах оказания сельскохозяйственной «помощи».

Практиканты из развивающихся стран проходят подготовку в различных западногерманских организациях, при этом особую роль играет народный банк Веттерау в Фридберге. Здесь практиканты посвящаются во все вопросы денежных операций в кооперативе, банк содействует также организации учебных курсов и различных учебных поездок. С деятельностью банка ознакомились специалисты и служащие из 14 африканских стран. В программу их подготовки входило посещение кредитного и сбытового кооперативов, кооперативного предприятия по переработке продукции и дома сельской общины. Приведенные примеры свидетельствуют, что руководство СДПГ всеми имеющимися в его распоряжении средствами поддерживает политику западногерманского правительства в отношении «помощи» развивающимся странам.

IV. Подготовка студентов и практикантов из развивающихся стран

Народам колониальных и полуколониальных стран сотни лет были закрыты пути к образованию и техническому развитию. После второй мировой войны благодаря успехам национально-освободительного движения среди этих народов сильно возросло стремление к науке и знаниям. Но при этом они крайне нуждаются в помощи извне. Потребность в хорошо подготовленных специалистах во всех отраслях экономики, науки и культуры здесь чрезвычайно велика, однако в большинстве таких стран отсутствуют материальная база и преподавательские кадры для их подготовки. Поэтому любая помощь в этой области принимается с благодарностью, так как она помогает народам преодолевать трудности и ускорить темпы своего развития. Факт острой потребности в образовании широко используется западногерманскими неоконилистами, которые все усиленнее развивают свою активность именно в области помощи в вопросах просвещения. С этим они связывают свое политическое и идеологическое воздействие наряду, конечно, с осуществлением своих экономических планов. Журнал «Крист унд вельт», например, заявляет следующее: «Экспорт германских капиталов в развивающиеся страны только в том случае можно гарантировать на длительный срок, если там будет подготовлен и оформится слой, который сумеет обращаться с дорогостоящими германскими сооружениями и заботиться о них»¹. Кроме того, путем увеличения числа студентов

¹ „Christ und Welt“ vom 29.5.1964.

в западногерманских университетах и высших учебных заведениях — перед фактом широкой помощи социалистических стран — правящие круги ФРГ стремятся помешать тому, чтобы студенты из развивающихся стран учились в университетах социалистических государств. Из этих соображений многие организации и учреждения занимают в ФРГ изысканием мест для зарубежных студентов и практикантов и созданием учебных центров в самих развивающихся странах.

1. Подготовка иностранных специалистов в Западной Германии

Большую роль при осуществлении программы подготовки студентов и практикантов из развивающихся стран играют так называемые институты имени Гете, число которых постоянно растет, как в самой Западной Германии, так и за рубежом. Указанные заведения уходят своими корнями к 1932 г., когда Германской Академией в Мюнхене был основан первый институт имени Гете. Задача этого института в то время состояла в обучении иностранцев немецкому языку. Во время второй мировой войны институт прекратил свою деятельность.

Но в 1952 г. он был вновь возрожден, а десять лет спустя в ФРГ насчитывалось уже 18 таких заведений, в которых обучалось около 8 тыс. человек¹. Боннское правительство поставило перед этими институтами первоочередную задачу — обучать немецкому языку практикантов и студентов из развивающихся стран. В большинстве случаев организуются восьминедельные курсы с программой в 250 учебных часов. После успешного окончания этих курсов слушатель получает документ, дающий право посетить высшее учебное заведение. Вступительный взнос за право обучения на курсах составлял сначала 850 западногерманских марок, а к настоящему времени воз-

¹ „Bulletin des Presse und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 58/1962, S. 448.

рос уже до 1000 марок¹. Стипендия студентам, как правило, выплачивается страной, откуда они прибыли, и только в редких случаях Немецкой службой академической связи с заграницей. Институты имени Гете испытывают нередко потребность в площади для размещения зарубежных студентов. В таких случаях, если не имеется достаточного помещения, общины берут на себя перестройку старых и строительство новых зданий. Особенно быстро растут эти заведения в Баварии. За десять лет число их увеличилось здесь с одного института до двенадцати.

Кроме обычных курсов с преподаванием в дневное время, в институтах организуются также специальные и вечерние курсы для определенных профессий. До марта 1963 г. на вечерних специальных курсах всего занималось языком 40 567 иностранцев 111 национальностей². Наряду с увеличением числа институтов, которых в настоящее время насчитывается 19, постоянно растет и контингент учащихся. Между прочим, один такой институт открыт в Западном Берлине, в районе Груневальде с перспективой на расширение в самые ближайшие годы.

Более 1/3 слушателей курсов немецкого языка институтов имени Гете состоит из граждан африканских и азиатских стран.

Вечерние университеты в Западной Германии также привлекаются к обучению представителей развивающихся стран. Германским союзом народных университетов в сотрудничестве с федеральными властями в 1963 г. в Гёрде (Шлезвиг-Гольштейн) были организованы курсы для преподавателей из африканских стран, занимающихся обучением взрослых.

В рамках западногерманской программы подготовки зарубежных студентов определенное место отведено и Западному Берлину. На курсах Центрального бюро содействия в вопросах управления слушатели

¹ „Süddeutsche Zeitung“, München, N 63/1962, S. 7.

² „Bulletin des Presse- und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 122/1963, S. 1096.

из развивающихся стран знакомятся с проблемой общинного самоуправления. Для этой цели правительством в распоряжение этой организации за период до 1962 г. было выделено 200 тыс. западногерманских марок, миллион марок был предусмотрен на последующие годы¹.

Деятельностью этого бюро ведает Германская ассоциация содействия развивающимся странам. Согласно рабочей программе бюро, официально не утвержденной, слушатели курсов должны получить определенные знания, позволяющие им участвовать в руководстве общин и других органах самоуправления. При этом примером служит практика западногерманской администрации, однако особое внимание уделяется учету специфических условий развивающихся стран.

Названное центральное бюро использует пребывание этих людей в Западном Берлине для ознакомления с «атмосферой фронтового города» и привлечения их на сторону боннской политики реванша.

Важную роль в деле обучения студентов из развивающихся стран играет Немецкая служба академической связи с заграницей (ДААД) с резиденцией в Бонне и связующим центром в Западном Берлине. В функции этого учреждения входит посылка доцентов и преподавателей немецкого языка в университеты этих стран. В частности, число преподавателей немецкого языка в этих университетах возросло с 9 в 1954 г. до 65 в 1961 г.

В сотрудничестве с ЮНЕСКО Немецкая служба академической связи с заграницей организует заграничные поездки западногерманских ученых, направляемых в качестве экспертов в развивающиеся страны.

Эта организация обслуживает также зарубежных студентов в западногерманских высших учебных заведениях, часть которых пользуется ее стипендиями. Из тысячи зарубежных студентов, получающих стипендию ДААД, половина приходится на студентов,

¹ „Die Welt“, Hamburg, N 12/1962, S. 14.

прибывших из развивающихся стран. При этом примерно с 1960 г. наблюдается тенденция к росту числа стипендиатов из этих стран, в то время как число студентов из Северной Америки и европейских стран сокращается. Из числа стипендиатов из развивающихся стран 4% приходится на долю студентов, изучающих сельское и лесное хозяйство.

Наряду с чтением лекций западногерманских профессоров в университетах развивающихся стран ДААД организует недельные и более продолжительные поездки учебных групп из этих стран в Западную Германию. В 1960—1961 гг. в ФРГ побывало 127 таких групп из 26 стран, преимущественно из Латинской Америки. С работой ДААД непосредственно связана деятельность и так называемого Центрального бюро зарубежного образования, находящегося также в Бонне. Указанное бюро существует еще с 1907 г. и имеет три отделения: Службу академической информации, Службу документации и общей информации и Германский институт для иностранцев. В функции последнего входит подготовка иностранцев к учебе в высших учебных заведениях ФРГ.

Во время второй мировой войны Центральное бюро зарубежного образования прекратило свою деятельность. После войны оно было возрождено вновь с резиденцией в Геттингене. Финансирование его взяли на себя министерства германских земель по делам культов. В 1958 г. это бюро было переведено в Бонн.

В функции центрального бюро входит сбор материалов о состоянии просвещения за рубежом, причем особое внимание уделяется положению в развивающихся странах. В структуре бюро имеется специальный отдел, занимающийся проверкой данных о студентах из развивающихся стран. Только при положительной оценке документов студент получает разрешение учиться в Западной Германии.

Центральное бюро разрабатывает также материалы для ориентации западногерманских министерств и высших учебных заведений и поддерживает тесные связи с аккредитованными в Бонне посольствами развивающихся стран.

Находящаяся в Бад-Годесберге организация «Александр фон Гумбольдт-Штифтунг», главной задачей которой является содействие развитию науки в ФРГ, с 1960 г. предоставляет стипендии также и ученым из развивающихся стран. В 1960/61 учебном году 27 стипендий из 151 пришлось на долю представителей из этих стран. Это весьма значительные средства, если учесть, что Министерство иностранных дел в общей сложности отчисляет на стипендии сумму в 1 757 000 западногерманских марок.

На 1965 г. предусмотрено выделить на научное исследование 230 стипендий. Из числа ученых, которые должны проводить исследования, 51 стипендиат является представителем развивающихся стран. В 1963 г. дополнительно было выделено 88 стипендий для прохождения двух- и четырехмесячных языковых курсов в западногерманских институтах имени Гете.

Организация «Александр фон Гумбольдт-Штифтунг», согласно официальному заявлению, должна содействовать подготовке из молодых ученых руководящих кадров для развивающихся стран.

Заявки на стипендии от ученых этих стран поступают через западногерманские учреждения, ведающие зарубежными научными связями, и рассматриваются президиумом организации «Александр фон Гумбольдт-Штифтунг». Президентом указанной организации является проф. Хейзенберг.

Затраты западногерманского государства на оказание «помощи в вопросах просвещения», согласно федеральному бюджету 1963 г., составили 40,2 млн. марок¹. Кроме того, 28 млн. марок затрагивали на эти цели правительства земель. Весьма значительна и сумма средств, поступающих из других источников, особенно от крупной промышленности.

Из общего числа 23 600 зарубежных студентов, обучающихся в университетах и вузах ФРГ в летний семестр 1962 г., около 12 тыс. приходилось на долю студентов, прибывших из развивающихся стран. Из

¹ „Der Volkswirt“, Frankfurt (Main), N 38/1963, Beiheft, S. 32.

3600 государственных стипендий для зарубежных учащихся около 2500 выплачивались студентам из этих стран. Из каждой сотни студентов из развивающихся стран семеро оплачивают свое обучение сами, восемь — получают стипендию от своей страны, шестьдесят пять — полностью или частично содержатся своей семьей, остальные обучаются за счет западногерманских стипендий¹.

Число финансируемых правительством практикантов вне сферы науки — прежде всего в области ремесла, промысла и сельского хозяйства — достигает ежегодно 1500 человек. Еще выше число практикантов, подготовка которых осуществляется на средства частного капитала. Всего в 1962 г. в Западной Германии было подготовлено около 7000 практикантов из развивающихся стран².

В последнее время, однако, в ФРГ проявляется стремление не допустить дальнейшего роста числа студентов и практикантов из этих стран, а, напротив, вновь ограничить его. Вместо этого предполагается расширить обучение в самих развивающихся странах.

Эту «новую ориентацию» помощи обосновывают по-разному. Прежде всего исходят из того, что подготовка граждан развивающихся стран в ФРГ, связанная с повышением нагрузки на западногерманскую систему просвещения, может оказать лишь ограниченное воздействие на уровень образования в этих странах. К тому же программы обучения и методика преподавания в западногерманских высших учебных заведениях не учитывают особых, часто очень различных условий жизни представителей развивающихся стран и не соответствуют тому, в чем эти люди нуждаются для деятельности в своей стране.

Кроме того, также выяснилось, что длительное пребывание в Западной Германии граждан из развивающихся стран не дает желаемого политического эффекта. Одна часть людей из молодых национальных

¹ „Der Volkswirt“, Frankfurt (Main), N 38/1963, Beiheft, S. 33.

² Там же, стр. 32.

государств находится под воздействием условий жизни в ФРГ, на них производят большое впечатление достижения науки и техники, высокая организация и продуктивность производства. Однако нередки также и противоположные случаи. Более близкое ознакомление с политической, социальной и духовной жизнью в Западной Германии приводит многих из них к заключению о том, что общественный строй ФРГ не является образцом для их стран. Практиканты, работающие непосредственно на предприятиях, в особенности понимают, как сильно выражены классовые противоречия в высокоразвитых капиталистических странах. Вместе с тем нельзя не учитывать и тот факт, что пребывание в Западной Германии помогает этим людям ясно представить огромную пропасть между жизненным уровнем в их странах и в империалистических государствах. Тем самым они осознают роковые последствия империалистической колониальной политики, что усиливает их критические взгляды в отношении капитализма.

В этой связи не последнюю роль играют и финансовые соображения. Проще и дешевле послать дюжину учителей и преподавателей в развивающиеся страны, чем готовить сотни студентов и практикантов в ФРГ. Кроме того, следует учесть также национализм и расистские настроения среди части западногерманского населения, подогреваемые боннской политикой.

Из таких соображений, по мнению боннского Министерства иностранных дел, в будущем в вузы ФРГ будет допускаться только так называемая элита из развивающихся стран. Основное же внимание западногерманской «помощи» в области образования должно быть направлено на организацию учебных заведений в самих развивающихся странах.

Невысокую эффективность подготовки в университетах и вузах ФРГ подчеркивает и тот факт, что преобладающее большинство студентов из развивающихся стран не оканчивает западногерманские высшие учебные заведения. Определенными кругами, которые все еще придерживаются фашистской идеоло-

гии расизма, этот факт приводится как пример духовной неполноценности жителей африканских и азиатских стран, в большинстве своем якобы не приспособленных к «традиционным требованиям германской высшей школы»¹. В действительности же неудачи такого рода в большинстве случаев следует отнести за счет недостаточного содействия и поддержки зарубежных студентов, а также и за счет самих социальных условий в Западной Германии.

Многими западногерманскими учеными было высказано мнение о том, что система высшего образования ФРГ непригодна для подготовки студентов, получивших школьное образование не в Западной Германии. С другой стороны, однако, почти ничего не делается, чтобы помочь студентам преодолеть эти трудности. Очень редки случаи тесного контакта зарубежных студентов с профессорами и ассистентами. Поэтому многие иностранцы или проваливаются на экзаменах, или получают знания, которые они не могут использовать в своей стране. На это указывает, например, Данкворт в своей книге «Психологический аспект германской помощи развивающимся странам», когда он подчеркивает различие условий в ГДР и ФРГ: «Если говорят о Египте, то в университете в Гейдельберге имеют в виду фараонов, а в Лейпциге — Насера»².

За время обучения в ФРГ зарубежных студентов совершенно недостаточно готовят к выполнению тех задач, решение которых является главной целью их учебы.

Многие студенты вообще не смогли ужиться с общественными и политическими условиями в ФРГ, общаться с населением, значительная часть которого пренебрежительно относится к цветным народам. Так, например, молодой африканец писал о своих впечатлениях о Западной Германии:

¹ W. Gorkitz, Kummer mit farbigen Studenten, „Die Welt“, Hamburg, N 83/1964, S. 3.

² D. Danckwortt, Zur Psychologie der deutschen Entwicklungshilfe, Bonn, 1963, S. 176.

«В гостинице, где я обычно питался, зачастую хозяин заявлял мне во всеуслышание: «Не принимай близко к сердцу, что ты черный, ты в этом не виноват». На своей родине я бы его ударил по лицу. Если бы я это сделал здесь, на следующий день появилось бы в газете: «Немец подвергся нападению араба». Так я и ушел, не сказав ни слова, хотя он оскорбил меня и мой народ. В своем сердце я никогда этого не забуду»¹.

Этот пример говорит о горьком опыте многих зарубежных студентов в ФРГ. Вообще зарубежные и прежде всего цветные студенты встречают так много отталкивающего в повседневной жизни, что уже само отсутствие возможности ужиться с существующими порядками в ФРГ представляет собой большую помеху успешному прохождению учебы. В западногерманской прессе постоянно публикуются сообщения о жалобах иностранных студентов на то, что они не могут получить квартиру из-за своего цвета кожи или снимают ее за чрезмерно высокую плату. Возможность пользоваться студенческими общежитиями существует только для небольшой части иностранных студентов, хотя это в свою очередь также способствует изоляции их от общества.

Правительство ФРГ принимает различные меры к тому, чтобы замаскировать расовые предрассудки населения, поддерживаемые официальной боннской политикой и идеологией. Указанные меры должны производить впечатление, будто в ФРГ стремятся к установлению хороших отношений с жителями азиатских и африканских стран. Наряду с ежегодно проводимой «Неделей Африки» к ним относится также и так называемая «Акция единоклассника». В декабре 1959 г. немецким семьям было предложено приглашать к себе на рождественские праздники проживающих в Западной Германии граждан из развивающихся стран. В результате выяснилось, что такие акции не могут рассчитывать на успех, так как иностранцы большей

¹ W. Rieger, *Wirtschaftswunder für farbige Völker*, Hamburg, 1961, S. 139.

частью живут изолированно от местного населения. Лишь небольшая часть из них поверила в искренность такого приглашения и последовала ему. В Кельне, например, из 500 приглашений были приняты лишь 60, в Бонне из 600 — только 66 (при наличии 740 студентов из развивающихся стран) и в Гамбурге из 180 приглашений — только 40¹. Самой тяжелой проблемой своего пребывания в ФРГ, тяжелее изучения немецкого языка, иностранные студенты считают свою изолированность, которая проявляется во всех сферах повседневной жизни, а частично и в высшей школе.

В тех случаях, когда иностранным студентам удается приспособиться к условиям жизни в Западной Германии, они часто впоследствии оказываются совершенно не заинтересованными в своем возвращении на родину. Тем самым они не достигают цели своей учебы, состоящей, безусловно, в том, чтобы применить полученные знания у себя на родине, в развивающихся странах.

С целью улучшения подготовки иностранных студентов в ФРГ в последнее время выдвигаются различные предложения о перестройке системы обучения. В будущем перед началом занятий по специальности будет предусмотрено посещение так называемого курса учебных лекций, охватывающих один или два семестра. Эти курсы должны помочь студентам подготовиться к занятиям по специальности и прежде всего добиться безукоризненного знания немецкого языка. В том случае, если для этого двух семестров окажется недостаточно, посещение курса учебных лекций может быть продлено до четырех или шести семестров. Уровень знаний студентов, достигнутый на этих курсах, подлежит точной оценке. По окончании курсов слушатели получают свидетельство, которое дает право на посещение университета или представляет собой диплом о присуждении доакадемической степени.

¹ D. Danckwortt, *Zur Psychologie der deutschen Entwicklungshilfe*, Bonn, 1963, S. 167.

Далее для иностранных студентов параллельно с лекциями предлагается ввести еще дополнительные занятия, на которых они должны совершенствовать свои знания по языку и специальности. Однако это ведет к слишком большой нагрузке студентов.

Забота об иностранных студентах в будущем должна быть возложена на западногерманских ассистентов, работающих над проблемами развивающихся стран. Для ассистентов контакт с зарубежными студентами будет способствовать их подготовке к будущей работе в университетах ФРГ или в учебных заведениях развивающихся стран. Использование этих кадров будет осуществляться в рамках правительственной программы, в задачи которой входит также предоставление и так называемой помощи в образовании.

О сроках осуществления выдвинутых предложений пока еще ничего не известно. Можно допустить, что таким путем будет достигнуто смягчение той или иной проблемы, однако решения коренных вопросов ожидать не приходится.

Важную роль в деле подготовки практикантов, прибывающих в ФРГ из развивающихся стран, играет Общество Карла Дуисберга в Кельне, основанное в 1949 г. Директором этого общества является д-р Фриц Якоби. Сотрудники общества в большинстве своем ранее занимали руководящие посты в молодежных и студенческих организациях и имеют академическое образование. Они хорошо знакомы с проблемами развивающихся стран и почти все побывали за границей. Это помогает им входить в контакт со студентами и практикантами из зарубежных стран.

Деятельность Общества Карла Дуисберга в основном финансируется частным капиталом, преимущественно промышленными фирмами. К поддержке этого общества привлекаются и граждане ФРГ.

К новейшим проектам общества в Западной Германии относят сооружение комплекса зданий для иностранцев под Мюнхеном, в северной части Обер-

визенфельда, строительство которого обойдется примерно в 8—10 млн. марок¹.

В запланированном проекте строительства на Обервизенфельде предусмотрено сооружение жилых домов, учебных зданий и помещений бытового обслуживания. Создаваемый центр будет поддерживать тесную связь с западногерманскими фирмами; которые взяли на себя подготовку иностранных практикантов. По замыслу, «людьми, формирующими мнение», должны стать немцы, проживающие в жилых домах центра совместно с иностранцами, которые будут работать в нем в качестве учителей, наставников молодежи и т. д. Центр будет иметь шесть лекционных залов, библиотеку и рабочие помещения.

Проектируемая жилплощадь, рассчитанная на 500 коечных мест, делится на пять жилых групп: дальневосточную, индийскую, ближневосточную, африканскую и латиноамериканскую. Практиканты из европейских государств тоже будут размещаться в этих общежитиях. Строительство комплекса началось в 1962 г.

В 1962 г. Общество Карла Дуисберга обслужило свыше 5200 практикантов из развивающихся стран², т. е. около 75% их общего числа. Оно обеспечивало их работой и жильем, организовывало подготовительные курсы. Через своих сотрудников общество пыталось оказывать влияние и на духовное развитие подопечных. В декабре 1961 г. общество имело уже свыше 100 пунктов для группового обслуживания зарубежных практикантов и 62 так называемых кружка для иностранцев³. Эти кружки — действующие в большинстве случаев на общественных началах — организуют встречи практикантов с западногерманской молодежью, проводят соответствующие мероприятия, устраивают доклады и дискуссии. Наряду с названными пунктами и кружками общество располагает еще 11

¹ „Süddeutsche Zeitung“, München, N 16/1962, S. 13.

² „Die Welt“, Hamburg, N 252/1962.

³ „Bulletin des Presse- und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 228/1961.

филиалами в крупных западногерманских городах и одним заграничным бюро в Афинах.

Часть практикантов получает от Общества Карла Дуйсберга денежные пособия.

Однако главной функцией общества является политическое и идеологическое «воспитание» зарубежных кадров. Этой функции придается очень большое значение, так как в компетентных кругах ФРГ сознают, что личное знакомство с условиями в Западной Германии может оказывать также «отрицательное» влияние на представителей развивающихся стран.

Многие африканцы и жители азиатских стран в период своего пребывания в Западной Германии относятся весьма скептически к общественному строю ФРГ и его «благодеяниям». Милитаристско-клерикальный характер западногерманского государства, его роль как орудия господства монополий не могут длительное время оставаться для них тайной. Следствием этого становится то, что в своих странах они отказываются быть бессловесными и покорными прислужниками западногерманских неокOLONИАЛИСТОВ. Это отнюдь не в их интересах. Поэтому в ФРГ стараются использовать тягу к образованию в освобожденных странах именно таким образом, чтобы это способствовало неокOLONИАЛИСТИЧЕСКИМ целям. Отсюда и готовность поддержать развивающиеся страны в создании своей собственной системы образования, хотя бы на средней и низшей ступени. Такой поддержкой в ФРГ рассчитывают прежде всего добиться усиления своего влияния в этих странах.

В самой же ФРГ и Западном Берлине в будущем преимущественное положение займут учебные заведения с краткосрочным курсом обучения. В этих заведениях обученные национальные кадры будут проходить окончательную подготовку. Такие краткосрочные учебные курсы психологически и политически могут оказаться более эффективными, нежели длительное пребывание иностранцев в ФРГ, ибо они позволяют избегать столкновений с атмосферой западногерманской действительности.

2. Подготовка национальных кадров в развивающихся странах

Система народного просвещения в самих развивающихся странах ориентируется преимущественно на среднюю и низшую ступени образования. Это объясняется в первую очередь тем, что при этом охватывается значительно большее число людей, чем в области высшего образования. Овладение элементарной грамотностью и подготовка кадров средних специалистов является для многих африканских и азиатских стран важнейшим условием дальнейшего экономического развития.

О том, какие большие проблемы стоят перед этими странами в области образования, наглядно свидетельствуют результаты исследований, проведенных ЮНЕСКО. Согласно этим исследованиям, в 1950 г. из 700 млн. взрослых неграмотных около 95% проживало в колониальных и полуколониальных странах. Хотя за прошедший период многие из этих стран завоевали политическую независимость, неграмотность в них не преодолена и до сих пор. Исключение составляет лишь очень небольшое число государств (например, Куба). Более того, вследствие быстрого роста населения во многих странах Азии, Африки и Латинской Америки число неграмотных постоянно возрастает.

По данным ЮНЕСКО, в 85 странах Африки, Азии и Латинской Америки из 206 млн. детей в возрасте от 7 до 15 лет только 110 млн. (53%) могут посещать школу. В африканских странах, расположенных южнее Сахары, школу посещают от 2 до 60% детей, а в среднем 16%. В 15 развивающихся странах Азии до сих пор из 160 млн. детей школьного возраста 65 млн. не получают никакого образования.

В Латинской Америке только 68% детей ходят в школу, из них, однако, только 17% получают начальное образование. Большое число учеников отсеивается до третьего класса¹. Приведенные данные о

¹ „DWI-Berichte“, N 15/1964, S. 2.

положении дела в области начального образования позволяют судить о масштабе этой проблемы в развивающихся странах, нерешенной до сих пор. Если учесть еще проблему среднего и высшего образования, а также подготовку профессиональных кадров и специалистов, то становится понятным, как сильно нуждаются эти страны в помощи со стороны развитых государств. Не мудрено поэтому, что в отдельных странах активность империалистических кругов и особенно ФРГ в этой области расценивается объективно как акция помощи. Указанный факт широко используется западногерманскими неокOLONIALИСТАМИ, в том числе и в пропагандистских целях.

При основании учебных заведений в развивающихся странах используется опыт подобных учреждений, существовавших прежде. В различных странах Ближнего Востока и Латинской Америки многие годы функционируют немецкие школы и ремесленные училища, в которых преподают немцы, изучается немецкий язык и пользуются немецкими учебниками. Деятельность этих учебных заведений, финансируемых в большинстве своем западногерманскими промышленниками, показала, что они существенно способствуют усилению влияния ФРГ в развивающихся странах. Поэтому в 50-е годы число учебных заведений такого типа постоянно росло наряду с улучшением самой системы обучения. Причем если ранее преимущественно создавались промышленные и ремесленные школы, то в последнее время такие училища стали создаваться и в области сельского хозяйства.

В ближайшие годы следует ожидать усиления этой тенденции. Западногерманские промышленники планируют построить в развивающихся странах так называемые учебные центры, которые будут готовить как специалистов сельского хозяйства и промышленности, так и кадры для административных органов.

Особое внимание уделяется подготовке технических кадров для сельского хозяйства. Подготовка соответствующих инструкторов для арабских стран будет сосредоточена, например, в одном учебном центре

в Египте. Такие организации пользуются поддержкой западногерманских промышленных фирм, испытывающих в настоящее время трудности при сбыте своей продукции, особенно сельскохозяйственной техники.

Наряду с решением проблемы высших и специальных учебных заведений усиленное внимание в последние годы в связи с рекомендацией «Общества сотрудничества с развивающимися странами» уделяется торговому, ремесленному и сельскохозяйственному школам. Организуются также учебные мастерские, показательные хозяйства, учебные заведения для подготовки административных кадров и работников кооперативных и профсоюзных органов. Помощь такого рода до сих пор оказывалась исключительно боннским правительством, в будущем намечено привлечь также и частный капитал. Западногерманская промышленность прямо заинтересована в поддержке таких учебных заведений, так как наряду со своими прямыми функциями они способствуют расширению рынка для ее продукции. В названных учебных заведениях, где преимущественно преподают немцы и совсем мало местных учителей, учащиеся проходят проверку относительно возможности посылки их для продолжения учебы в ФРГ. Если, по мнению преподавателей, они не обладают такими данными, то после сдачи экзамена направляются на работу в своей стране.

Влияние ФРГ растет и в области общеобразовательного обучения (гимназии, лицеи, интернаты). Школы такого типа с преподаванием на немецком языке во многих странах имелись еще перед первой мировой войной. В 50-е годы при содействии ФРГ много таких школ было открыто в Латинской Америке и на Ближнем Востоке. По окончании этих школ учащиеся чаще всего продолжают свою учебу в ФРГ или поступают в немецкие профессиональные учебные заведения в своей стране. Большинство названных школ находится в настоящее время в Латинской Америке, однако число их постоянно растет также в Азии и Африке.

Большое значение в развивающихся странах приобретает деятельность институтов имени Гете. Число

их филиалов за границей в 1962 г. достигло уже 74. В этих филиалах, помимо местных преподавательских кадров, занято 138 доцентов из Западной Германии.

Институты имени Гете за рубежом не ограничиваются только преподаванием немецкого языка. В их распоряжении имеются библиотеки и читальные залы, они распространяют западногерманские газеты, а также художественные и учебные фильмы. В этих институтах проводятся доклады, дискуссии и вечера кино.

Институт имени Гете в Аккре, например, насчитывает 200 учащихся самого различного возраста. Преподают в нем два доцента из ФРГ и четыре местных учителя. Поскольку этот институт располагает небольшим бюджетом (около 50 тыс. западногерманских марок), его деятельность ограничивается преподаванием немецкого языка.

Несколько иное положение у института имени Гете в Ломе. Последний имеет библиотеку, помещение для проведения собраний, лекций и вечеров кино. Бюджет этого института вдвое больше, чем в Аккре. Число обучаемых достигает здесь 300 человек.

В Нигерии в институте имени Гете насчитывается только 180 учащихся. Институт располагает очень хорошей библиотекой и помещением для демонстрации фильмов.

В Камеруне институт имени Гете, находящийся в Яунде, тесно сотрудничает с французским культурным центром. Все лекции переводятся на французский язык, так как число посетителей, владеющих немецким языком, еще очень невелико. Бюджет этого института равен 100 тыс. западногерманских марок. Однако это составляет лишь пятую часть суммы, которой располагает французский культурный центр.

Зарубежные институты имени Гете всего за год обучают около 40 тыс. человек¹. В них проходят подготовку преподаватели многих зарубежных институтов, которым часто приходится преподавать до окон-

¹ „Frankfurter Allgemeine Zeitung“, N 205/1963, S. 20.

чания своей учебы ввиду очень большой нужды в преподавательских кадрах.

К институтам имени Гете за рубежом примыкают также институты культуры Министерства иностранных дел. К ним надо добавить еще 98 немецких языковых кафедр и институтов культуры в 13 странах Европы и в 39 неевропейских государствах. Они также организуют курсы по изучению немецкого языка. С их контингентом число иностранцев, изучающих немецкий язык, увеличивается минимум еще на 100 тыс. человек¹.

Особое место в системе западногерманской «помощи» развивающимся странам занимает Германская передвижная выставка. В 1962 и 1963 гг. она демонстрировалась в странах Западной, Южной и Восточной Африки. Экспонаты выставки охватывают промышленность, ремесла, систему образования и здравоохранения, а также и сельское хозяйство. Учитывая тот факт, что развивающиеся страны являются аграрными государствами, большое значение на выставке придавалось именно показу сельскохозяйственных экспонатов.

Выставку обслуживают 40 западногерманских экспертов, все ее имущество перевозится на 17 автомашинах. Особенно охотно посещали выставку в Западной Африке. В отдельных местах она собирала до 40 тыс. посетителей. В Восточной и Южной Африке «передвижная выставка» пользовалась меньшим успехом.

3. Западногерманские образцовые хозяйства и опытные станции за границей

Наряду с общим образованием и преподаванием немецкого языка особое внимание в западногерманской программе «помощи» уделяется подготовке специалистов и пропаганде прогрессивных, рациональных

¹ „Bulletin des Presse-und Informationsamtes der Bundesregierung“, Bonn, N 122/1963, S. 1096.

методов производства. В области сельского хозяйства это достигается преимущественно путем создания опытных станций, учебных хозяйств и образцовых поселений. В 1962 г. общее число западногерманских образцовых хозяйств и опытных станций в развивающихся странах достигло 57, в то время как в 1961 г. их было еще только 30. При этом половина всех показательных хозяйств приходится на зону Средиземного моря¹.

В странах Африки в области сельского хозяйства были осуществлены следующие западногерманские проекты.

В Тунисе создано показательное хозяйство по содержанию скота и заготовке кормов в Бейаоуа в 15 км от города Туниса. Хозяйство имеет 60 га земли и 45 голов крупного рогатого скота, доставленных из ФРГ. Основанное в 1961 г., оно было запланировано как образец для крестьян, получивших место для поселения в долине Медиерда. В 1963 г. там насчитывалось уже 1000 поселенцев, а при условии дальнейшего строительства ирригационных сооружений число их могло бы возрасти и до 15 тыс.

В функции показательного хозяйства входит консультирование крестьян в вопросах стойлового содержания скота и показ возделывания кормовых культур. Кроме того, имеется школа молочного хозяйства на 20 человек, которые проходят четырехмесячные курсы по уходу за коровами и переработке молочных продуктов.

Хозяйством руководит дипломированный агроном из ФРГ, в задачи которого входит также организация консультаций для поселенцев. Под его началом состоят несколько западногерманских ассистентов, работающих консультантами².

В долине Медиерда немцами сооружается показательное ирригационное устройство, второе сооружение такого же типа будет воздвигнуто у Кап Боны.

В той же долине Медиерда расположен питомник

¹ „Das Parlament“, Bonn, N 41/1963, S. 3.

² „Badische Bauernzeitung“, Freiburg, N 46/1963, S. 27.

Эль Хабибиа, созданный западногерманскими специалистами, который с 1962 г. находится в ведении тунисцев. Питомник располагает 28 га фруктовых и оливковых деревьев и тремя гектарами земли для выращивания овощной рассады¹.

В последние годы показательное хозяйство создано немцами также и в Марокко. В Западной Африке, в Республике Верхняя Волта, начато сооружение опытной станции по содержанию и кормлению скота и луговодству.

В Республике Того ведутся работы по сооружению трех образцовых поселений, которыми руководят один инженер и три квалифицированных мастера. Немецкие фирмы поставили необходимые сельскохозяйственные машины и орудия, инструмент, транспортные средства и другое оборудование. В этих селах регулярно проводятся показательные мероприятия с целью содействия правильному ведению домашнего хозяйства и полевых работ, развитию сельского ремесла и мелкой промышленности. В деревне Агоу-Ньонгбо, насчитывающей 1700 жителей, осваиваются залежные земли, на которых возделываются новые, высокопродуктивные культуры. Поселения будут иметь водопровод, мельницу для размола маиса и кофеочистительную машину. В названных образцовых селах экспертами из ФРГ запланировано создать кооперативы по западногерманскому образцу².

С участием католической церкви в Республике Камерун создан сельскохозяйственный учебный центр в Майо-Оулдеме. В программу этого центра входят стимулирование мероприятий по обеспечению достаточного уровня продовольствия, рациональное использование водных ресурсов и борьба с эрозией почвы. К задаче центра относится также консультирование местного населения по вопросам ведения домашнего хозяйства, гигиены и питания³. В Камеруне западногерманские эксперты, участвуют также в сфере производства какао и лесном хозяйстве.

¹ „Agriforum“, München, N 7/1963, S. 24.

² „Der Volkswirt“, Frankfurt (Main), N 38/1963, Beiheft, S. 41 f.

³ Там же, стр. 53.

В Гвинею западногерманские специалисты используются для подготовки местных кадров по рыболовству и ветеринарных работников.

В Республике Либерия закончено строительство научно-исследовательского института лесного хозяйства.

В районе Восточной и Центральной Африки осуществлены следующие акции западногерманской «помощи». В Республике Судан создана сельскохозяйственная опытная станция (в Ходейбе в 300 км от Хартума) для исследования условий возделывания масличных культур. В круг ее задач входит также борьба с вредителями, осуществляемая с помощью вертолетов¹.

Западногерманская станция по защите растений имеется также и в Хартуме. Другая немецкая сельскохозяйственная опытная станция расположена в Иамбио, ее специалисты консультируют по вопросам растениеводства².

В Эфиопии создана показательная ферма по возделыванию масличных культур. Помимо этого, страна получает от ФРГ финансовые средства для развития лесного хозяйства. В этой связи Аддис-Абебу посетила экспертная комиссия западногерманских ученых в области лесного хозяйства.

В 1963 г. было выделено 6 млн. марок на восстановление в Танзании немецкой опытной растениеводческой станции в Амани, созданной еще в 1902 г.³

Гораздо больше, чем в Африке, западногерманских консультативных пунктов, учебных и показательных хозяйств имеется на Ближнем Востоке, в Индии и Юго-Восточной Азии. На Ближнем Востоке создана целая сеть немецких консультативных служб по рациональному ведению сельского хозяйства и использованию сельскохозяйственной техники. В Ливане, Сирии и Иордании имеются консультационные пункты по содействию в вопросах семеноводства, борьбы с

¹ „Badische Bauernzeitung“, Freiburg, N 46/1963, S. 27.

² „Das Parlament“, Bonn, N 41/1963, S. 3.

³ „Mitteilungen der DLG“, Frankfurt (Main), Heft 46/1963, S. 1450.

вредителями и болезнями растений и в оказании технической помощи. Вопросами использования сельскохозяйственной техники ведают эксперты, присланные западногерманскими промышленными фирмами. Создаются также ремонтные мастерские и склады запасных частей. Наряду с техническими учебными заведениями все эти организации тесно взаимодействуют с экспортными отделами западногерманских концернов. Благодаря этому промышленные фирмы в своих производственных программах учитывают требования, предъявляемые сельскохозяйственным машинам и орудиям со стороны почвенных и климатических условий этих стран.

В Ирак направлены из ФРГ ученые-аграрники из Багдадский университет и сельскохозяйственную школу в Абу Грайб; оснащение учебных заведений оборудованием и пособиями осуществляется западногерманскими фирмами. В Иордании ФРГ участвует в осуществлении большой ирригационной программы.

В Турции западногерманские эксперты основали сельскохозяйственное показательное имение Тахир Ова, которое занимает 643 га земли. Это хозяйство расположено в Западной Анатолии, руководит им западногерманский специалист, которому помогают восемь соотечественников. Они занимаются показом современных методов обработки земли, строительства оросительных сооружений, а также мер борьбы против эрозии и ухудшения структуры почвы. Содержащийся в хозяйстве скот доставлен из Западной Германии. Ежегодно это хозяйство посещают от 3 тыс. до 4 тыс. турецких крестьян. Кроме того, здесь регулярно проводится подготовка молодых кадров из местных земледельцев¹.

В Ливане учебное хозяйство намечено организовать в школе им. Иогана Шнеллера, построенной евангелической церковью 12 лет назад для сирот и полусирот. ФРГ обязалась предоставить для этого финансовые средства, требуемые для закупки земельного участка и техники.

¹ „Badische Bauernzeitung“, Freiburg, N 46/1963, S. 29.

В Йемене немцами создана сельскохозяйственная консультационная станция, расположенная в Тайце. На ее руководителя и пять других западногерманских специалистов возложена задача содействовать местному населению практическим примером, экспериментами и техническими мерами в повышении продуктивности сельскохозяйственного производства. Техническое оборудование станции привезено из Западной Германии¹. Кроме этого, западногерманские ученые привлекались в Йемене для консультации по вопросам борьбы с саранчой.

В Афганистане консультанты из ФРГ представлены в области хлопководства и переработки продукции животноводства. Кроме них, в стране с 1958 г. находится группа западногерманских экспертов по водному хозяйству, состоящая из девяти человек. В сотрудничестве с афганцами они выполняют задание «по оказанию содействия афганскому правительству в деле осуществления в Афганистане проекта сооружений водного хозяйства»².

Основные работы ведутся на реке Кабул. Кроме этого, проводятся буровые работы для определения запасов грунтовых вод и разрабатываются проекты по выработке электроэнергии и обводнению сельскохозяйственных угодий. Ученые этой группы с 1961 г. читают лекции в Кабульском университете по гидрологии, гидрометрии и гидравлике.

В Иране немцами создано учебное хозяйство в Алибаде и в сотрудничестве с иранским Министерством сельского хозяйства основан Институт защиты растений в Эвине, северо-западнее Тегерана. Кроме того, в Иране постоянно работают западногерманские специалисты по лесному хозяйству.

В Пакистане усилиями экспертов ФРГ организовано показательное хозяйство в Мултани. Путем экспериментов и своим практическим примером оно должно способствовать росту продуктивности местного сельскохозяйственного производства. Предприятие

¹ „Der Volkswirt“, Frankfurt (Main), N 38/1963, Beiheft, S. 41.
² Там же, стр. 42.

предоставляет в распоряжение мелких крестьянских хозяйств машины и орудия. Со временем оно должно «стать центром развития современного мелкокрестьянского хозяйства»¹.

Руководителем и основными специалистами показательного хозяйства являются немцы; оборудование поставили западногерманские фирмы. При этом в хозяйстве намечено создать земледельческую школу по интенсивному ведению сельского хозяйства, садоводству и животноводству.

Уже многие годы в Индии работают западногерманские сельскохозяйственные комиссии, которые занимаются внедрением новых орудий обработки земли и организацией учебных хозяйств. В Бирме, Камбодже, Лаосе и Южном Вьетнаме эксперты ФРГ представлены преимущественно специалистами лесного хозяйства; при их участии в Бирме закончено строительство типового лесопильного завода и научно-исследовательского института лесной промышленности. В Таиланд направлена группа западногерманских экспертов по рыболовству. В Индонезии ФРГ строит институт инженеров лесного хозяйства (в Богоре), который будет укомплектован немецкими специалистами.

В учебной мастерской на Тайване готовятся консультанты по использованию современной сельскохозяйственной техники. В число обучаемых входят местные преподавательские кадры, студенты и крестьяне. Будущие консультанты проходят пятимесячный курс подготовки, занятия проводит специалист из ФРГ, который является руководителем мастерской. Среди слушателей имеются и лица с высшим образованием².

В Латинской Америке основным объектом западногерманской помощи в вопросах образования является Бразилия. В этой стране занято большое число сельскохозяйственных экспертов из ФРГ. Часть из них работает преподавателями в сельскохозяйствен-

¹ „Der Volkswirt“, Frankfurt (Main), N 38/1963, Beiheft, S. 40.
² Там же, стр. 38.

ных школах. Оборудование для этих школ поставляют западногерманские фирмы. В Чили немцами основана опытная земледельческая станция в Окорно; из ФРГ в эту страну направлена также группа специалистов лесного хозяйства. Западногерманские эксперты в области лесного хозяйства и деревообработки имеются также и в Парагвае.

В Перу немецкие специалисты используются на преподавательской работе в тропическом институте в Лиме. Оборудование этого института поступило из ФРГ. Кроме этого, в Перу находятся также западногерманские эксперты по рыболовству.

Приведенные примеры (далеко не полные) дают представление о масштабе деятельности ФРГ, связанной с подготовкой сельскохозяйственных специалистов в развивающихся странах. Они свидетельствуют о том, что боннское правительство и западногерманские монополии прилагают значительные усилия для расширения сферы своего влияния в этих странах. При этом важными опорными пунктами являются учебные заведения и показательные хозяйства, с помощью которых осуществляется политическое и идеологическое воздействие на местное население. Одновременно они содействуют подготовке почвы для усиления экспорта товаров и капитала из ФРГ в эти страны.

V. Заключение

Программа западногерманской «технической и культурной помощи» в области сельского хозяйства охватывает, как мы видели, следующие четыре основные сферы.

1. *Деятельность высших и специальных учебных заведений, задачи которых состоят в*

а) разработке научно-теоретических основ «аграрной помощи» и решении научных и технических проблем сельского хозяйства в развивающихся странах;

б) подготовке западногерманских специалистов для выполнения ответственных заданий в рамках сельскохозяйственной «помощи».

Эти задачи имеют первостепенное значение, так как их решение является предпосылкой успеха в практической деятельности. Главный советник Министерства экономического сотрудничества В. Руенстрот-Бауэр утверждает по этому поводу:

«Прежде всего нужно было уяснить и сформулировать научную основу аграрной помощи, разработанную научным комитетом федерального Министерства экономического сотрудничества. Требовалось учесть все средства аграрной помощи и исследовать эффективность каждого из них. Притом теперь установлено, что ввиду тесного переплетения аграрной и социальной структуры в будущем осуществление производственно-технической программы помощи неминуемо связано с мероприятиями в аграрно-экономической области. Поэтому решающим условием в

деле оказания действенной аграрной помощи для нас становится проблема кадров, имеющихся в распоряжении немецкой аграрной науки, сельскохозяйственной практики и административных органов, которые можно было бы использовать на длительный срок для деятельности в развивающихся странах. Факт несоответствия между обилием интересующихся и немногочисленностью действительно способных специалистов, обладающих стойким характером, чувством идеализма, профессиональной квалификацией и запасом здоровья, знающих язык и имеющих минимум жизненного опыта, вызывает необходимость в перспективном планировании кадров, которое, собственно говоря, практически уже начинает проявляться в первой своей фазе¹.

2. Подготовка студентов и практикантов из развивающихся стран в Западной Германии.

Доля студентов сельскохозяйственных вузов в общем числе студентов из развивающихся стран относительно невелика. Это объясняется тем, что наиболее зажиточное население этих стран — три четверти студентов происходят из богатых семей — предпочитает для своих детей иные сферы деятельности, хотя сельское хозяйство в этих странах играет значительную роль и крайне нуждается в специалистах. В ФРГ из общего числа студентов из развивающихся стран около половины изучают медицину, четверть посещают технические вузы и всего лишь 1—2% зачислены на сельскохозяйственные факультеты.

3. Посылка сельскохозяйственных специалистов и экспертов в страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Направляемые за границу специалисты работают там в качестве консультантов, экспертов или преподавателей. Их деятельность либо связана с осуществлением проекта западногерманской программы помощи, либо они работают непосредственно по заданию правительства соответствующей страны. В их

¹ „Zeitschrift für ausländische Landwirtschaft“, Frankfurt (Main), Heft 2/1964, S. 168.

функции обычно входит также изучение местных условий для усиления западногерманского экспорта товаров и капитала. Так, например, освоение лесного массива в 750 тыс. га в Либерии проводилось федеральным научно-исследовательским институтом лесного хозяйства и деревообработки при условии, зафиксированном в договоре, что концессии на экономическое использование этого района будут переданы западногерманским фирмам¹.

4. Организация опытных, учебных и показательных хозяйств и сельскохозяйственных профессиональных школ в развивающихся странах.

Этой области «технической и культурной помощи» в последнее время придается большое значение.

Настоящее исследование свидетельствует о том, что западногерманское государство в вопросах осуществления программы «технической и культурной помощи» действует все больше в интересах монополий. Поскольку для монополий эта «помощь» в преобладающей своей части выгодна только косвенно, то и финансируется она преимущественно правительством и общественными организациями. Это касается прежде всего тех мероприятий, при осуществлении которых преследуются преимущественно политические цели. Там же, где непосредственно участвуют монополии, указанные мероприятия осуществляются в интересах экономической экспансии и усиления их позиции в конкурентной борьбе. Ввиду тесного переплетения деятельности государства, общественных организаций и промышленных монополий невозможно определить общий уровень затрат, связанных с осуществлением западногерманской программы «технической и культурной помощи». Несомненно одно — общие затраты по оказанию «помощи» оказываются намного выше государственных расходов на эти цели.

Правительственная программа «помощи» развивающимся странам официально подразделяется на «помощь капиталом» и так называемую «техническую и культурную помощь». «Помощь капиталом» оказы-

¹ „DWI-Berichte“, N 14/1962, S. 12.

вается предоставлением кредитов и займов, в то время как средства на оказание «технической и культурной помощи», связанной преимущественно с использованием западногерманских специалистов и организацией учебных и показательных предприятий, предоставляются, как правило, в виде безвозвратных субсидий. На долю «аграрной помощи» в общей сумме, выделенной до 1964 г. федеральным правительством на осуществление программы помощи развивающимся странам, приходилось около 23%. Из 7,56 млрд. западногерманских марок, затраченных с 1950 по 1963 г. на «помощь капиталом», около 560 млн. (8%) были исключительно и 1,05 млрд. марок (15%) частично израсходованы на осуществление сельскохозяйственных проектов в развивающихся странах. Важнейшими объектами западногерманской «инвестиционной помощи» в области сельского хозяйства являются ирригационные проекты в Тунисе, Ливии, ОАР, на Кипре и в Пакистане, строительство маслобоен в Мали и мероприятия по развитию рыболовства в Сомали.

Из общих расходов на «техническую и культурную помощь» в размере около 789 млн. западногерманских марок, выделенных за период до 1 января 1964 г., на долю сельского хозяйства приходится около 181 млн. марок (22,9%). За счет этих государственных средств были осуществлены 194 мероприятия, из них $\frac{1}{3}$ носила долгосрочный характер, а $\frac{2}{3}$ требовали лишь краткосрочной посылки консультантов и специалистов.

Руенстрот-Бауэр приводит следующие данные относительно объема и структуры «проектов оказания помощи развивающимся странам»:

Из 194 проектов помощи в области сельского хозяйства к 1 января 1964 г.

Завершено	50 проектов
Находится в стадии строительства	68 проектов
Находится в стадии планирования (уже одобренные)	76 проектов
Всего	194 проекта

По отраслям эти 194 проекта делятся следующим образом:

	Завершены	Строится	Планируются
1. Профессиональные учебные заведения			
Сельское хозяйство	4	5	5
Лесное хозяйство	—	3	1
Рыболовство	—	—	—
2. Показательные предприятия			
Сельское хозяйство	11	22	34
Лесное хозяйство	1	—	2
Рыболовство	—	3	3
3. Участие экспертов и консультантов			
Сельское хозяйство	22	17	24
Лесное хозяйство	4	11	4
Рыболовство	8	7	3
	50	68	76

Из 181 млн. марок, затраченных на осуществление указанных проектов, приходится:

на 50 завершенных проектов	— 10 457 тыс. марок
на 68 проектов, находящихся в строительстве	— 74 939 тыс. марок
на 76 проектов находящихся в стадии планирования	— 95 426 тыс. марок

Всего 180 822 тыс. марок¹

¹ «Zeitschrift für ausländische Landwirtschaft», Frankfurt (Main), Heft 2/1964, S. 167.

Следует отметить, что сумма 181 млн. марок является только частью расходов западногерманского государства на оказание «технической и культурной помощи». Целый ряд мероприятий, как, например, исследовательская работа и подготовка студентов и специалистов в ФРГ, а частично и финансирование

школ в развивающихся странах, субсидируется из других статей государственного бюджета.

О затратах общественных организаций и частного капитала на эти цели сказать что-либо определенное не представляется возможным ввиду отсутствия достоверных данных.

Общая сумма западногерманских расходов на оказание «технической и культурной помощи» развивающимся странам весьма значительна. Однако это далеко не предел. По своему экономическому потенциалу ФРГ в состоянии осуществлять гораздо большую программу «помощи». В связи с этим империалистические государства оказывают давление на боннское правительство с тем, чтобы оно усилило свою «помощь» развивающимся странам. Они ссылаются при этом на благоприятный внешнеторговый и платежный баланс ФРГ и ее большие валютные резервы. Руководствуясь общими империалистическими интересами, они требуют от Западной Германии внести «соразмерный» вклад, чтобы удержать развивающиеся страны в «свободном мире», т. е. в мире капитализма.

Хотя эти требования в принципе и соответствуют стремлениям западногерманского империализма, направленным на расширение своего экономического и политического влияния в развивающихся странах, последний все же проявляет готовность к усиленным ассигнованиям только в тех случаях, когда гарантируется, что они будут эффективными непосредственно в его интересах.

Необходимо иметь в виду, что ФРГ в некотором отношении труднее, чем другим империалистическим государствам, добиваться усиления своего политического и экономического влияния посредством оказания «технической и культурной помощи». Она, правда, менее обременена колониальным прошлым в глазах развивающихся стран, однако две проигранные мировые войны существенно ослабили позиции германского империализма. Поэтому в отношениях с развивающимися странами он во многом должен начинать сначала, чтобы вернуть утраченные сферы влияния

или искать новые. Именно этим объясняется то, что мероприятия западногерманской программы «технической и культурной помощи», включая и сельское хозяйство, территориально сильно разбросаны и раздроблены на многие отдельные проекты.

Тем не менее боннское правительство, особенно в последние годы, добилось значительных успехов в осуществлении своей неоколониалистской политики. Невозможно установить прямую зависимость между расходами на «техническую и культурную помощь» и развитием экспорта товаров и капитала, но можно заметить, что активизация политики «помощи» развивающимся странам связана, как правило, с усилением экономической экспансии. Хотя по своему влиянию в этих странах ФРГ все еще значительно отстает от США, Англии и Франции, все же западногерманский империализм, учитывая его исходные позиции после второй мировой войны, в отдельных странах добился уже существенных успехов в усилении своего экономического влияния. В известной степени это нашло отражение в идеологической инфильтрации и попытках вмешательства во внешнюю политику развивающихся стран посредством так называемой доктрины Хальштейна.

В рамках западногерманской программы сельскохозяйственная «помощь», составлявшая, как уже упоминалось, 23% всех расходов, в прошлом занимала довольно значительное место. Притом $\frac{2}{3}$ всего населения развивающихся стран живет за счет сельского хозяйства, на долю которого приходится около $\frac{1}{3}$ всего общественного продукта. Сельское хозяйство этих стран должно не только обеспечивать продовольствием население, ежегодно возрастающее на 2—3%, но сверх этого оно является еще важнейшим источником валюты для развивающихся стран.

Отмеченное обстоятельство признается и западногерманскими кругами, причем уже сделаны соответствующие выводы. Как заявил уже упомянутый выше главный советник федерального Министерства экономического сотрудничества Руенстрот-Бауэр, «германская политика помощи развивающимся странам толь-

ко теперь концентрирует свои усилия в сфере сельского хозяйства, после того как были достигнуты определенные предпосылки в области аграрной науки, практики, а также в вопросах управления и организации»¹.

Та деятельность, которую развертывает Сельскохозяйственный центр Германской ассоциации содействия развивающимся странам по вербовке сельскохозяйственных специалистов, позволяет судить о том, в каком направлении будет развиваться западногерманская аграрная «помощь».

В картотеке Сельскохозяйственного центра на 15 ноября 1963 г. было зафиксировано 1917 специалистов, изъявивших желание поехать в развивающиеся страны. Из них приходится:

На растениеводство	997 специалистов
в том числе: почвоведение	38
агрохимия	15
удобрение	82
земледелие и растениеводство	688
защита растений	87
селекция растений	87
На животноводство	319 специалистов
в том числе: содержание скота	39
кормление скота	55
племенное дело	180
ветеринарная служба	45
На сельскохозяйственную технику	332 специалиста
в том числе: сельскохозяйственные машины	190
иригационная техника	134
общая экспертиза	2
сельское домашнее хозяйство	6
На рыболовство	5 специалистов
в том числе: биология рыбы	4
изготовление рыбных продуктов	1

¹ „Zeitschrift für ausländische Landwirtschaft“, Frankfurt (Main), Heft 2/1964, S. 168.

На лесное хозяйство и лесозаготовки	36 специалистов
в том числе: лесоводство	19
переработка древесины	11
таксация	6
На организацию производства	169 специалистов
в том числе: счетоводство	49
экономическая экспертиза	100
прочие	20
На экономику сельского хозяйства	59 специалистов
в том числе: аграрная политика	9
вопросы переселения	21
сельскохозяйственный кредит	4
кооперация	25

Посылка сельскохозяйственных специалистов за границу выгодна западногерманским монополиям также и в интересах расширения внешней торговли. Эта цель в основном достигается двумя путями. Во-первых, посланные эксперты усиленно ориентируют сельское хозяйство национальных государств на производство тех культур, в импорте которых Западная Германия особенно заинтересована. Этим странам преимущественно рекомендуется возделывать так называемые экспортные культуры, хотя это отрицательно сказывается на производстве продовольствия для местного населения.

Другой путь состоит в том, что специалисты из ФРГ популяризируют и внедряют такие средства производства, которые производятся в Западной Германии. Можно сказать, что специалисты службы содействия развивающимся странам являются самыми активными и наиболее выгодными торговыми агентами, пропагандирующими за границей продукцию западногерманской промышленности. Немецкие фирмы сельскохозяйственного машиностроения, а с недавних пор также и химическая промышленность сумели таким путем существенно расширить свои рынки сбыта в заморских странах. За красивыми словами о «помощи» скрывается, таким образом, стремление западногерманского империализма продолжать эксплуатацию народов развивающихся стран,

приобретать новые источники сырья, рынки сбыта и сферы приложения капитала. На смену прежней колониальной политике Германии пришла теперь экономическая экспансия ФРГ, существенной частью которой является программа «технической и культурной помощи».

Поэтому для развивающихся стран важно распознать, с какими замыслами боннское правительство и западногерманские монополии связывают свою деятельность по оказанию сельскохозяйственной «помощи». В этом смысле для народов неприемлемы никакие дискриминирующие условия экономического и политического характера. Как бы ни была значительна «техническая и культурная помощь», оказываемая этим странам, в их исконных интересах не допустить того, чтобы эта помощь способствовала сохранению прежних условий зависимости или возникновению новых. Сознание этого все более усиливается в молодых национальных государствах. Об этом не в последнюю очередь свидетельствовали выступления представителей многих азиатских и африканских государств на всемирной конференции ООН, посвященной торговле и проблемам экономического развития. Указанная конференция проходила в Женеве с марта по июнь 1964 г. Выступления многих делегаций на этой конференции, содержащие серьезные претензии к империалистическим державам, вызвали среди последних довольно сильное беспокойство и озабоченность. Это показало им, насколько в будущем малы их шансы в деле проведения своей неоколониалистской политики.

В форме процентов и прибылей, а также путем неэквивалентного обмена во внешней торговле крупные империалистические державы забирают из слаборазвитых стран намного больше, чем они возвращают им в виде оказываемой «помощи». Если к тому же учесть еще тот огромный долг, который лежит на колониальных державах в связи с эксплуатацией этих народов в прошлом, длившейся целые столетия, то еще более ясным становится справедливость тре-

бований об усилении подлинной помощи развивающимся странам.

В этой связи хотелось бы высказать некоторые соображения в отношении западногерманской программы «помощи» в области сельского хозяйства, которые в одинаковой степени соответствуют интересам населения развивающихся стран и западногерманских трудящихся.

Для того, чтобы быть более действенной и отвечать потребностям развивающихся стран, программа «технической и культурной помощи» в области сельского хозяйства должна соответствовать следующим требованиям:

1. Она должна быть свободной от всех дискриминирующих условий политического и экономического характера и ни в коем случае не должна ущемлять независимость и самостоятельность развивающихся стран.

2. Оказываемая помощь должна быть направлена преимущественно на развитие в этих странах собственного потенциала и местных ресурсов, чтобы страны скорее могли опереться в развитии на собственные силы.

3. Мероприятия помощи должны шире удовлетворять нужды тех стран, которым она предоставляется.

4. Помощь должна осуществляться планомерно и в соответствии с планом развития отдельных стран.

5. Она должна быть нацелена на преодоление ненормальностей и диспропорций в развитии сельского хозяйства, оставшихся от времен колониального господства. При стимулировании новых отраслей производства необходимо учитывать как интересы продовольственного снабжения местного населения, так и потребности в экспорте, соответствующие народнохозяйственным интересам.

В полной мере национальным интересам развивающихся стран соответствует программа технической и культурной помощи, базирующаяся на демо-

кратических принципах международного сотрудничества. Примером такой действительно бескорыстной помощи, соответствующей основным принципам невмешательства, равноправия и взаимной выгоды, может служить та многосторонняя помощь, которую оказывают развивающимся странам Советский Союз и другие социалистические страны.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Западногерманские и западноберлинские учреждения, организации и общества, участвующие в осуществлении программы «технической и культурной помощи» в области сельского хозяйства

1. Ассоциация германских научно-исследовательских институтов, Бонн.
2. Бюро исследования аграрных проблем развивающихся стран.
3. Гимназии, лицеи и интернаты в развивающихся странах.
4. Германо-иранская торговая палата, Гамбург.
5. Германская передвижная выставка.
6. Германский «корпус мира» для развивающихся стран.
7. Германский союз народных университетов.
8. Германо-африканское общество.
9. Германское общество экономического сотрудничества, Кельн.
10. Германская ассоциация содействия развивающимся странам, Берлин-Тегель.
11. Дом Риссена (Институт экономической и социальной политики), Гамбург-Риссен.
12. Институт зарубежного сельского хозяйства при сельскохозяйственной высшей школе в Штутгарт-Хохенгейме.
13. Институт зарубежного сельского хозяйства при Техническом университете в Западном Берлине.

14. Институт зарубежного сельского хозяйства при университете в Геттингене.
15. Институт инженеров лесного хозяйства в Индонезии.
16. Институты имени Гете в Западной Германии.
17. Институты имени Гете за границей.
18. Институт международных отношений, Штутгарт.
19. Институт мирового хозяйства при Кильском университете.
20. Институт по подготовке специалистов для работы в развивающихся странах, Кельн.
21. Институт тропического и субтропического земледелия, Витценхаузен.
22. Кафедра тропической ветеринарной медицины при «Свободном университете» в Западном Берлине.
23. Кооперативная школа при сельскохозяйственном институте в Штутгарт-Хохенгейме.
24. Кооперативный институт при университете в Мюнстере.
25. Научно-исследовательский институт лесной промышленности в Бирме.
26. Министерство экономического сотрудничества и его координационные советы.
27. Молодежные организации Федерального союза молодежи.
28. Народный банк Веттерау, Фридрихберг.
29. Научно-исследовательский институт лесного хозяйства в Либерии.
30. Немецкая служба академической связи с заграничьем (ДААД), Бонн.
31. Немецкая опытная растениеводческая станция в Танзании.
32. Образцовые поселения в Того.
33. Общество содействия развитию сельского хозяйства отсталых стран.
34. Общество Карла Дуисберга, Кельн.

35. Общество содействия развивающимся странам, Кельн.
36. Общество содействия профессиональному обучению в Африке, Билефельд.
37. Общество содействия внутренней колонизации.
38. Объединение «Африка ферейн», Гамбург.
39. Объединение «Иберо-Америка ферейн», Гамбург.
40. Объединение «На-унд Миттельост ферейн», Гамбург.
41. Опытная станция по содержанию и кормлению скота и луговодству в Верхней Вольте.
42. Опытная земледельческая станция в Чили.
43. Организация «Александр фон Гумбольд-Штифтунг», Бад Годесберг.
44. Организация «Фридрих Эберт-Штифтунг».
45. Питомник Эль Хабибия в Тунисе.
46. Показательное хозяйство по содержанию скота и заготовке кормов в Тунисе.
47. Показательная ферма по возделыванию масличных культур в Эфиопии.
48. Показательное хозяйство в Пакистане.
49. Свободный комитет германских кооперативных союзов.
50. Сельскохозяйственная консультационная станция в Йемене.
51. Сельскохозяйственная опытная станция в Судане.
52. Сельскохозяйственное показательное имение Тахир Ова в Турции.
53. Сельскохозяйственная учебная мастерская на Тайване.
54. Сельскохозяйственные учебные предприятия в Индии.
55. Сельскохозяйственный учебный центр в Камеруне.
56. Сельскохозяйственный центр Германской ассоциации содействия развивающимся странам, Фельдафинг.

57. Сельскохозяйственные консультативные пункты в Ливане, Сирии и Иордании.
58. Семинар по работе среди сельской молодежи, Хершинг на Амерзее.
59. Совет подготовительных курсов для развивающихся стран, Гамбург.
60. Союз «Дейч райффейзенфербанд».
61. Торговые, ремесленные и сельскохозяйственные школы в развивающихся странах.
62. Учебное хозяйство и Институт защиты растений в Иране.
63. Центральное консультативное бюро по вопросам управления.
64. Центральное бюро зарубежного образования, Бонн.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
От автора	13
I. Неоколониалистские цели западногерманской «технической и культурной помощи» развивающимся странам.	15
II. Учебные заведения по подготовке кадров для оказания сельскохозяйственной «помощи» развивающимся странам.	24
1. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения	25
2. Задачи работников ветеринарной службы, специалистов по африканистике и историков	28
3. Учебные заведения типа техникумов	30
III. Учреждения и организации, занимающиеся вопросами «технической и культурной помощи» развивающимся странам.	35
1. Министерство экономического сотрудничества и его органы	36
2. Германский «корпус мира» для развивающихся стран	38
3. Прочие государственные и общественные организации	40
4. Организации, финансируемые частным капиталом	51
5. Деятельность западногерманских кооперативных союзов	53
IV. Подготовка студентов и практикантов из развивающихся стран.	59
1. Подготовка иностранных специалистов в Западной Германии	60

2. Подготовка национальных кадров в развивающихся странах.	73
3. Западногерманские образцовые хозяйства и опытные станции за границей.	77
V. Заключение	85
Приложение	
Западногерманские и западноберлинские учреждения, организации и общества, участвующие в осуществлении программы «технической и культурной помощи» в области сельского хозяйства	97

**НЕОКОЛОНИАЛИЗМ В СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ**

Редактор *А. Кошкин*
Художник *К. Сиротов*
Художественный редактор *Л. Шканов*
Технический редактор *Г. Каледина*
Корректор *И. Лебедева*

Сдано в производство 5/VI 1966 г.
Подписано к печати 1/VII 1966 г.
Бумага 84×108¹/₁₆ = 1⁵/₈ бум. л.
5,46 печ. л.
Уч.-изд. л. 4,33. Изд. № 8/987
Цена 27 коп. Зак. 352

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОГРЕСС»

Комитета по печати
при Совете Министров СССР
Москва, Зубовский бульвар, 21

Московская типография № 37
Главполиграфпрома Комитета по печати
при Совете Министров СССР
Москва, ул. Фр. Энгельса, 46